Tokodaltárói Gárdonyi Géza Általános Iskola

OM 200829 **aktív** 2532 Tokodaltáró, Vajaskúti dűlő 6.

Lekérdezés időpontja
2026.10.22. 09:35

Az intézmény KIR-adatlapja

MŰKÖDŐ FELADATELLÁTÁSI HELY	ÓVODAI, ISKOLAI GYERMEK, TANULÓ	PEDAGÓGUS, OKTATÓ	NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐ, EGYÉB MUNKAKÖRBEN DOLGOZÓ
1	**185**	**21**	**6**
a KIR köznevelési intézménytörzse szerint	KIR-STAT 2026, nyitólétszám	főállású, KIR-STAT 2026, nyitóállomány	KIR-STAT 2026, nyitóállomány

KÖZZÉTÉTELI LISTA
2026.10.21.
publikálás napja

Az adatlap tartalma: a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott intézményi és fenntartói adatok; az intézmény által publikált különös közzétételi lista; a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) legutolsó lezárt, illetve az intézmény által már átadott évének adatai; valamint az országos kompetenciamérés, a középfokú felvételi eljárás (KIFIR), az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) és az érettségi vizsga legutolsó elérhető eredményei. Minden fejezet fejléce megadja, mely időpontra vonatkozik az adat, és mikor frissült utoljára.

1 Alapadatok

VONATKOZÁSI IDŐ a lekérdezés időpontja (2026.10.22. 09:35) **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2025.06.04.

A köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott intézményi törzsadatok.

Hivatalos név	Tokodaltárói Gárdonyi Géza Általános Iskola
Rövid név	–
OM azonosító	200829
PIR szám	–
Adószám	15839156-2-11
Székhely	2532 Tokodaltáró, Vajaskúti dűlő 6.
Megye	Komárom-Esztergom
Jelleg, típus	köznevelési intézmény; általános iskola
Intézményvezető	Székely Gabriella (igazgató)
Telefon, e-mail	33-505-540 · gardonyitokodaltaro@gmail.com
Webcím	http://www.gardonyi-suli.hu/
Ellátott feladatok	általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat) · általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
Jogelőd(ök)	031760 – 2. Sz. Napközi Otthonos Óvoda; 031890 – Móra Ferenc Általános Iskola és Szakiskola; 031757 – Mesevár Napközi Otthonos Óvoda; 031758 – Brunszvik Teréz Óvoda; 031888 – Gárdonyi G. Általános Iskola
Jogutód(ok)	201603 – Tokodi Hegyeskő Általános Iskola

2 Alapítói, fenntartói adatok

VONATKOZÁSI IDŐ a lekérdezés időpontja **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2022.04.13.

Alapító	Emberi Erőforrások Minisztériuma (állami szervezet)
Alapító címe	1054 Budapest, Akadémia utca 3.
Fenntartó	Esztergomi Tankerületi Központ (azonosító: 39012386)
Fenntartó típusa	tankerületi központ
Fenntartó székhelye	2500 Esztergom, Széchenyi tér 6
KSH számjel, adószám	15839156-8412-312-11 · 15839156-2-11
Képviselő	Muszela Szabolcs (tankerületi igazgató)
Telefon, e-mail	+36 (33) 795-227 · szabolcs.muszela@kk.gov.hu

3 Feladatellátási helyek

VONATKOZÁSI IDŐ	a lekérdezés időpontja	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2023.09.27.

Az intézmény összes nyilvántartott feladatellátási helye, a megszűnt és a szünetelő helyekkel együtt; a dátum a megszűnés hatálya, illetve a szünetelés kezdete.

Sorszám	Megnevezés	Cím	Státusz	Dátum
004	Tokodaltárói Gárdonyi Géza Általános Iskola	2532 Tokodaltáró, Vajaskúti dűlő 6.	aktív	
001	Móra Ferenc Általános Iskola	2531 Tokod, Béke utca 26.	megszűnt	2011.09.28.
002	Móra Ferenc Általános Iskola	2531 Tokod, Kossuth Lajos utca 2.	megszűnt	2011.09.28.
003	Móra Ferenc Általános Iskola	2531 Tokod, Határ utca 6.	megszűnt	2011.09.28.
005	Mesevár Óvoda	2531 Tokod, Köztársaság utca 3.	megszűnt	2011.09.28.
006	Fecskefészek Óvodája	2531 Tokod, Hunyadi utca 2.	megszűnt	2011.09.28.
007	AKI Brunszvik Teréz Óvoda	2532 Tokodaltáró, Sport utca 3.	megszűnt	2013.08.06.
008	AKI Tokodaltárói Bölcsőde	2532 Tokodaltáró, Sport utca 3	megszűnt	2013.08.31.

4 Különös közzétételi lista – 2026/2027. nevelési év, tanév

VONATKOZÁSI IDŐ	2026/2027. nevelési év, tanév	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	publikálva: 2026.10.21.; a blokkok módosítási ideje a blokkoknál

A 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 23. §-a szerinti különös közzétételi lista. A tartalmat az intézmény rögzíti és publikálja; az adatlap a szöveget tartalmában változtatás nélkül, formailag egységesítve közli, pontosságáért az intézmény felel.

Az intézmény bemutatkozása

Utolsó módosítás: 2026.10.20. 12:06

A Tokodaltárói Gárdonyi Géza Általános Iskola gyökerét az itt működő bányaüzem által 1902-ben alapított egy tanerős iskola jelenti. 1921-ben az intézmény 6 tantermes iskolává bővült, fenntartója továbbra is a bánya volt. Az államosítás után, 1952-ben emelet épült rá. 1993 szeptemberéig váltott műszakú tanítás folyt az iskolában, ami az akkorra felépülő 2 tanteremnek és az átalakításnak köszönhetően megszűnt, az iskola egyműszakos lett.

1994-ben átadásra került a tornaterem, így tárgyi feltételek jelentős mértékben javultak. 2018-ban iskolánk megújult. A külső nyílászárók cseréjét követően megtörtént a belső nyílászárók cseréje, valamint az épület részleges szigetlése. A teljes épület festését követően parkettázták a tantermeket, felújították a mosdókat, új járólap került a folyosókra, továbbá kicserélték a folyosók lambériáját is. Így tanítványaink egy megújult, tiszta, világos, korszerű intézményben folytathatták tanulmányaikat.

A Tokodaltárói Gárdonyis Gyermekekért Közhasznú Alapítvány pályázati forrásból kialakított az iskola épületében két Ayres-terápiás mozgásfejlesztő szobát, mely a környékünkön egyedülálló.

Szintén pályázati forrásoknak köszönhetően iskolánk informatikai infrastruktúrája jó: a teljes épületben biztosított az internetelérés, minden osztályterem rendelkezik digitális táblával, 1 informatikai szaktantermünk van, és az iskolai könyvtárban is lehetőség van számítógép használatra.

2021-ben megújult az iskolaudvarunk. Kültéri fitneszeszközök telepítése mellett megtörtént a teljes udvar térkövezése, utcabútorok, padok kihelyezése, lépcsők felújítása, fák ültetése, zöldfelület növelése. Továbbá a Magyar Falu program keretében kiírt pályázat kapcsán a teljes épület villamos hálózata korszerűsítésre került.

Az alsó tagozaton egész napos iskolai oktatás is folyik. A felső tagozaton tanulószoba működik.

A 2003-ban létrehozott Gárdonyi Diáksport Egyesület a tanulók sportolási lehetőségei mellett az iskola kapcsolatait, pályázati és versenylehetőségeit is szélesíti, a Tokodaltárói Gárdonyis Gyermekekért Közhasznú Alapítvány pedig a tehetséges gyermekek támogatását, a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatását, és az oktató-nevelő munka színvonalának javítását hivatott szolgálni.

Általános adatok

Utolsó módosítás: 2026.10.21. 09:39

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 50.§ (7) bekezdése alapján az iskolába a tanköteles tanulókat az állami intézményfenntartó központ által meghatározott időszakban kell beíratni. A beiratkozásra meghatározott időt a helyben szokásos módon közzé kell tenni.

Az intézmény első évfolyamára történő beiratkozásához az alábbi dokumentumok szükségesek:

- a gyermek személyazonosítására alkalmas, a gyermek nevére kiállított személyi azonosító és a lakcímet igazoló hatósági igazolvány,
- a gyermek nevére kiállított TAJ kártya,
- valamint sajátos nevelési igényű gyermek estében a Szakértői Bizottság szakértői véleménye.

Az iskolánk beiskolázási körzetéből minden tanköteles korú tanulót felvesz, aki a feltételeknek megfelel.

Az Nkt.72.§ (2) szerint a szülőt megilleti a nevelési-oktatási intézmény szabad választásának joga. Az intézményükbe benyújtott jelentkezést az intézmény vezetője bírálja el, és a szülő részére írásban közli a döntést.

Ha a felvételi kötelezettség teljesítése után az intézmény további felvételi kérelmet is tud teljesíteni, köteles a halmozottan hátrányos helyzetű tanulókat, valamint a különleges helyzetű tanulókat előnyben részesíteni. Amennyiben az összes felvételi kérelmet az intézmény nem tudja teljesíteni, az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján dönt, melynek lebonyolítását a házirend szabályozza.

A döntés ellen a szülő jogorvoslati lehetőséggel élhet, melyet a fenntartó bírál el másodfokon.

A beiratkozásra meghatározott idő

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 50. § (7) bekezdése alapján az iskolába a tanköteles korú tanulókat az első évfolyamra a jogszabályban meghatározott időszakban kell beíratni. A beiratkozásnál biztosítani kell a tanulmányi rendszer e-ügyintézési moduljának online beiratkozási szolgáltatását.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 22.§ (1) bekezdése szerint az iskolai beiratkozás idejéről, az erről való döntés és jogorvoslat benyújtásának határidejéről a fenntartó közleményt vagy hirdetményt köteles közzétenni a helyben szokásos módon, a beiratkozás első határnapját megelőzően legalább 30 nappal, amelyet megküld az illetékességi területén működő települési önkormányzatok részére.

A 2027/2028. tanévre az általános iskola első évfolyamára történő beíratás ideje:

2027. április 22.

2027. április 23.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Az intézményben a 2026/2027-es tanévben 10 osztály (ebből 6 egész napos iskola alsó tagozaton) és 2 tanulószobai csoport működhet.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

Tokodaltáró Község Önkormányzat Képviselő-testületének 10/2025. (XII.11) önkormányzati rendelete a gyermekétkeztetés térítési díjainak megállapításáról:

Hatályos: 2026.01.01

"A Tokodaltárói Gárdonyi Géza Általános Iskolában a napi háromszori étkezés (tízórai, ebéd, uzsonna) intézményi térítési díja 1.240 Ft. Az intézményi térítési díj tartalmazza a 270,-Ft-os tízórai, a 710, Ft-os ebéd. és a 260,-Ft-os uzsonna díját."

"A Gárdonyi Géza Általános Iskolában a menza típusú étkezés (kizárólag az ebéd biztosítása, tízórai és uzsonna nélkül) térítési díja 710,-Ft.

A bizonyítványmásodlat kiállításának eljárási díja 3000 Ft, melyet az Esztergomi Tankerületi Központ MÁK-nál vezetett 10036004-00346209-00000000 számú számlájára kell utalni. A közlemény rovatban az iskola KB 2001 kódját kell feltüntetni.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

Intézményünk pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét és az intézmény munkájával összefüggő értékelést a fenntartó a 2025/2026. tanév vonatkozásban 2026. július hó 31. napján elkészítette. Az értékelés megállapításai intézményünk honlapján olvashatóak. https://www.gardonyi-suli.hu

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Az intézmény nyitvatartása a következőképpen szabályozott: szorgalmi időben reggel 7.00 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, illetőleg amíg a tanulók a vonatkozó jogszabályokban meghatározottak szerint jogszerűen tartózkodnak az intézményben.

Az iskolát szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon zárva kell tartani. Rendezvények esetén a nyitvatartásra, valamint a szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre az igazgató adhat engedélyt.

A tanítási szünetek, a tanítás nélküli munkanapok idejére az igazgató gondoskodik a rászoruló tanulók felügyeletéről.

A szorgalmi idő a tanév első napján kezdődik, a tanévi munkaprogram a nevelőtestület által kijelölt napon tanévzáró ünnepéllyel végződik, amely egyben a 8. osztályos tanulók ballagási ünnepsége is. A tanévzáró ünnepélyt az utolsó tanítási napot követő egy héten belül meg kell tartani.

A tanítás 8 órakor kezdődik. A tanulóknak a tanítás kezdete előtt legalább 15 perccel az intézmény területén kell tartózkodni. Jó idő esetén az udvaron, egyébként a tanteremben gyülekeznek táskával együtt.

A tanuló tanítási idő alatt az iskola épületét nem hagyhatja el.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Nemzeti, iskolai ünnepek, megemlékezések a 2025/2026-os nevelési évben

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok:

1. Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.) 2026.10.06.
2. Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.) 2026.10.22.
3. A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.) 2027.02.25.
4. Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.) 2027.03.12.
5. A holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja (április 16.) 2027.04.16.
6. A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.) 2027.06.04.

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok

2026.09.01. Tanévnyitó ünnepély

2026. szeptember utolsó hete Őszi kincseink kiállítás

2026.09.22. Papírgyűjtés

2026.10.15. Tökfaragó verseny

2026.11.11. Márton napi felvonulás

2026.11.21. Adventi kirándulás Bécsbe

2026.12.04. Mikulás ünnep

2026.11.28.-2026.12.19. Adventi gyertyagyújtás

2026.12.17. Karácsonyi játszóház

2027.02.12. Farsangi bál

2027.03.01. Húsvéti tojáskereső

2027.04.24. Vers- és prózamondó verseny

2027.06.15. Gárdonyi-nap

2027.06.16. Tanulmányi kirándulás

2027.06.23. Tanévzáró ünnepély, ballagás

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

http://www.gardonyi-suli.hu/wp-content/uploads/2018/01/Intézményi-tanfelügyeleti-ellenőrzés-megállapításai.pdf

https://www.gardonyi-suli.hu/wp-content/uploads/2024/01/PEM_Eredmenyek.pdf

Iskolai adatok

Utolsó módosítás: 2026.10.20. 15:13

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

A 2018/2019. évben évfolyamismétlésre kötelezett tanulók száma: 5 fő

A 2019/2020. évben évfolyamismétlésre kötelezett tanulók száma: 11 fő

A 2021/2022. évben évfolyamismétlésre kötelezett tanulók száma: 4 fő

A 2022/2023. évben évfolyamismétlésre kötelezett tanulók száma: 3 fő

A 2023/2024. évben évfolyamismétlésre kötelezett tanulók száma: 10 fő

A 2024/2025. évben évfolyamismétlésre kötelezett tanulók száma: 1 fő

A 2025/2026. évben évfolyamismétlésre kötelezett tanulók száma: 6 fő

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

Az iskola a tanórai foglalkozások mellett a tanulók érdeklődése, igényei, szükségletei, valamint az intézmény lehetőségeinek figyelembevételével tanórán kívüli egyéb foglalkozásokat szervez. A foglakozásokat megfelelő számú jelentkező esetén az igazgató engedélyezi. A foglalkozások helyét és időtartamát az igazgató és helyettese határozza meg, a mindenkori tantárgyfelosztás lehetőségeihez igazodva.

A rendszeres tanórán kívüli foglakozásokat az igazgató szeptember első hetében hirdeti meg a heti időbeosztással és a foglalkozást tartó pedagógus nevével. A jelentkezési határidő szeptember 15. Jelentkezni az iskola által kiadott nyomtatványon gondviselői aláírással lehet. A jelentkezés önkéntes, de felvétel esetén a foglakozásokon való részvétel kötelező. Kilépni szülői kérésre félév végén lehet.

Az egyéni foglakozások célja a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása és a tehetséggondozás, a gyengébb előképzettségű tanulók felzárkóztatása, a tananyag eredményes elsajátításának elősegítése. A tantárgyfelosztásban erre a célra rendelkezésre álló órakeret felhasználásáról az igazgató dönt az intézményvezetés javaslatának figyelembe vételével.

Az egész napos iskola a diákok tanulmányi munkájának segítése csoportos foglalkozás formájában.

A tanulók mindennapos testedzésének biztosítására az iskola a mindennapos testnevelésórákon túl sportköri foglalkozásokat is szervez. A foglakozások célja, hogy lehetőséget biztosítson a tanulók számára a különböző sportágak művelésére és versenyekre való felkészülésre.

A szakkörök célja a tanulók tudományos, technikai, szakmai, művészi, idegen nyelvi és egyéb érdeklődésének kielégítése, alkotó képességeinek fejlesztése. A szakkörnek tagja lehet önkéntes jelentkezés alapján minden olyan tanuló, akit érdeklődésénél fogva az osztályfőnök és a szaktanár erre alkalmasnak tart.

A szakkör működési rendjét és munkatervét a szeptember 15-től a tanév végéig terjedő időtartamra a szakkörvezető készíti el, s azt az igazgató hagyja jóvá. Ha a szükséges létszámot nem éri el a jelentkezők száma a szakkör nem indítható, illetőleg ha időközben a létszám az engedélyezett alá csökken, nem folytatható. A szakkörvezető és a szakköri tagság javaslata alapján az igazgató kizárhatja a tanulót a szakkörből, ha fegyelmezetlenségével a munkát akadályozza.

Időszakos tanórán kívüli foglakozások indulhatnak a tanulmányi versenyekre való felkészítés céljából. A felkészítendő tanulók kiválasztása a szaktanárok javaslata vagy az iskolai háziversenyeken elért eredmények alapján történik.

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Az otthoni (egész napos iskolai és tanulószobai) felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei

A szóbeli és az írásbeli házi feladatok mennyiségét és tartalmát a szaktanár jogosult eldönteni azzal a megkötéssel, hogy a szünetek idejére sem terhelheti több feladattal a tanulókat, mint egyébként. E téren is kiemelt feladatunk a tanulók képességeihez igazodó differenciálás.

A napi felkészülés otthoni (egész napos iskola, tanulószoba) ideje nem lehet több 2-3 óránál.

A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.

Iskolai dolgozatok szabályai

A tanulók munkájának, előmenetelének folyamatos értékelése érdekében a heti 1 vagy 2 órás tantárgyakból félévenként átlagosan havi 1 érdemjegy alapján osztályozható a tanuló.

A tanuló által szerzett érdemjegyekről a szülőt a tárgyat tanító nevelő értesíti a KRÉTA rendszeren keresztül. A KRÉTA rendszer bejegyzéseit az osztályfőnök havonta ellenőrzi, és az esetlegesen elmaradt érdemjegyek beírására felszólítja a szaktanárokat.

A tanulók tanulmányi munkájának, teljesítésének egységes értékelése érdekében a tanulók írásbeli témazáró, összegző dolgozatainak, tesztjeinek értékelésekor az elért teljesítmény (pontszám) érdemjegyekre történő átváltását általában a következő arányok alapján végezzük:

Teljesítmény Érdemjegy

0 – 39% elégtelen (1)

40 – 59% elégséges (2)

60 – 79% közepes (3)

80 – 89% jó (4)

90 – 100% jeles (5)

A tanulók munkáját egy-egy témakörön belül szóban vagy írásban ellenőrizzük.

A szóbeli kifejezőkészségük fejlesztése érdekében törekszünk arra, hogy tanulóink az elméleti tantárgyakból lehetőség szerint minél nagyobb %-ban tegyenek szóbeli feleletet.

A tanulók az egyes témakörök végén az egész téma anyagát és fő követelményeit átfogó szóbeli vagy írásbeli felelettel számolnak be tudásukról.

Az írásbeli beszámoltatások formái:

- írásbeli felelet
- témazáró
- félévi felmérés
- év végi felmérés
- egyéb évközi felmérések (fogalmazás, képességmérés)
- házi dolgozat.

Az írásbeli beszámoltatások rendjét a tantárgy tematikája határozza meg az ide tartozó dokumentumok figyelembevételével.

Témazárót, félévi vagy év végi felmérést tanulóink 1 tanítási napon legfeljebb kettőt írhatnak. Ennek zökkenőmentes betartása érdekében az egy osztályban tanító szaktanárok egyeztetnek.

A témazáróra, félévi illetve év végi felmérésre kapott érdemjegyet a KRÉTA rendszeren keresztül a naplóba pirossal írjuk be, és a tanulóinkkal tudatosítva kétszeres értékűnek tekintjük.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

A tanulmányok alatti vizsgaszabályzat célja a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 64.§-73.§-ai alapján a tanulók tanulmányok alatt tett vizsgái lebonyolítási rendjének szabályozása. A fenti jogszabályban foglalt szabályozás szerint a tanulmányok alatti vizsga követelményeit, részeit (írásbeli, szóbeli, gyakorlati) és az értékelés rendjét a nevelőtestület a pedagógiai program alapján határozza meg és a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza.

A vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra – osztályozó, különbözeti, javító- és pótlóvizsgákra - vonatkozik.

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:

- aki osztályozó vizsgára jelentkezik,
- akit a nevelőtestület határozatával osztályozó vizsgára utasít,
- akit a nevelőtestület határozatával javítóvizsgára utasít.

Kiterjed más intézmények olyan tanulóira

- akik átvételüket kérik az intézménybe és ennek feltételeként az intézmény igazgatója különbözeti vizsga letételét írja elő.

Kiterjed továbbá az intézmény nevelőtestületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

Tanulmányok alatti helyi vizsgák típusai

- Javítóvizsga
- Osztályozóvizsga
- Különbözeti vizsga
- Pótlóvizsga

Vizsgaidőszakok

A javító- és az osztályozóvizsgára írásbeli jelentkezés nem szükséges. A különbözeti vizsga letételének engedélyezését a tanuló törvényes képviselője az igazgatónak címzett kérvényben kérheti.

A vizsgák beosztását az igazgatóhelyettes készíti el. Az érintett tanulókat tájékoztatja a vizsga helyéről és időpontjáról, s ezzel egyidőben a vizsgabeosztást a tanári szobában is közzéteszi. A szaktanárok a vizsga időpontjára összeállítják a feladatlapokat, melyet a munkaközösség vezetője ellenőriz. A vizsgabizottságokat az igazgatóhelyettes jelöli ki.

Ha a tanuló tanév végén - legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kap, javítóvizsgát tehet. A javítóvizsga augusztus 15. és augusztus 31. között szervezhető. A vizsgabizottság minimum három főből áll, tagjai: elnök, kérdező tanár, ellenőrző tanár.

Osztályozóvizsgát kell tenni a tanulónak a félévi és év végi osztályzatok megállapításához ha:

- felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól,
- engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy követelményének egy tanévben az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- tanulmányait egyéni tanrend szerint végzi,
- hiányzása a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 51.§ (7) bekezdésében előírt mértéket meghaladja és ezért nem osztályozható, amennyiben a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozóvizsgát tegyen.

A különbözeti vizsgák időpontját az igazgató határozza meg, iskolaváltozás vagy külföldi tanulmányok magyarországi folytatása feltételeként írhatja elő. Abból a tantárgyból kell különbözeti vizsgát tenni a tanulónak, amelyet az intézmény a megkezdeni tervezett évfolyamtól alacsonyabb évfolyamon tanított, s mely tananyag ismerete a sikeres továbbhaladás feltétele. A különbözeti vizsga tantárgyainak, tartalmának meghatározása során az intézmény vezetőjének egyedileg kell határozatot hoznia a tanuló ügyében.

Abban az esetben, ha a tanuló önhibáján kívül nem tudja teljesíteni az osztályozó- vagy különbözeti vizsga követelményeit -kérelmére- pótlóvizsgát tehet, melynek időpontját az igazgató jelöli ki.

A tanulmányok alatti vizsgák tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeit az intézmény pedagógiai programjának 1. számú melléklete tartalmazza.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

Iskolánkban 8 évfolyamon 10 osztályt indítottunk a 2025/2026-os tanévben.

Az 1-4. évfolyamokon egész napos iskola működik.

1. a osztály: 16 fő
1. b osztály: 15 fő
2. osztály: 24 fő
3. osztály: 22 fő
4. a osztály: 17 fő

4. b osztály: 16 fő

5. osztály: 19 fő

6. osztály: 27 fő

7. osztály: 16 fő

8. osztály: 14 fő

Technikai osztály: 2 fő

Összesen: 185 fő

Közzétett működési dokumentumok

pedagógiai program, SZMSZ, házirend

Dokumentum (a névre kattintva letölthető)	Jóváhagyás dátuma	Feltöltve
Pedagógiai Program	2024.05.16.	2024.10.08.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2024.03.01.	2024.03.06.
Házirend	2024.08.29.	2025.01.17.

5 Legfőbb statisztikai adatok – KIR-STAT 2026 (előzetes adatok)

VONATKOZÁSI IDŐ	2026. október 1. (nyitóadatok)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	az intézmény átadta: 2026.10.09. 10:17; a gyűjtés lezárásáig változhat

A köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) intézményi adatai az intézmény valamennyi feladatellátási helyére összesítve. Az üres sorok és oszlopok nem szerepelnek.

Összesítő kimutatás a feladatellátási hely típusa szerint (a01t01)

	Általános iskola	Összesen
Feladatellátási helyek száma	1	1
Gyermekek, tanulók nyitó létszáma	185	185
ebből leányok	79	79
ebből többi gyermekkel, tanulóval együtt és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	14	14
Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya	21	21
ebből nők	20	20
Osztályterem, szaktanterem / csoportszoba összesen	11	11
Osztályok, csoportok száma összesen	10	10
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők, egyéb munkakörben dolgozók nyitóállománya	6	6
ebből nők	6	6

Pedagógusok, oktatók nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként (a01t06)

Oktatási szint	Teljes munkaidős	ebből nő	Részmunkaidős	ebből nő	Óraadó, megbízási szerződéses	ebből nő	Összesen
1–4. évfolyamon tanít	11	11	3	3	2	2	16
5–8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban) tanít	6	5	1	1	1		8
Összesen	**17**	**16**	**4**	**4**	**3**	**2**	**24**

Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya pedagógus-képesítés és munkakör szerint, fő (a02t62)

Képesítés	Igazgató	Igazgató-helyettes	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Pszichológus	Összes
Középiskolai tanár		1		1		2
Általános iskolai tanár				5		5
Tanító	1		12			13
Pedagógus képesítést nem igénylő egyéb felsőfokú végzettségű					1	1
Összesen	**1**	**1**	**12**	**6**	**1**	**21**

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai (a04t18)

Megnevezés	Fő

gyermekek, tanulók száma	185
leány	79
más településről bejáró	19
egész napos iskolai oktatásban részesül	107
többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető-oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	14
beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	37
délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	38
évfolyamismétlő	11
ebből leány	5
eredményesen végzett, de ismétel	6
évfolyamismétlésre utasított	5
egyéni munkarendben tanuló	3
hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	19
halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	2
egy idegen nyelvet tanulók száma	108
nyelvoktatásban nem részesül	77
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	23
más településről bejáró hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	1
más településről bejáró halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	1
kezdő évfolyamos tanulók száma	27
felvett körzeten kívüli tanulók száma	19

6 Országos kompetenciamérés – 2024/2025. tanév

VONATKOZÁSI IDŐ a 2024/2025. tanévi mérés **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** végleges, a mérés értékelése után közzétett eredmény

Évfolyam, képzéstípus	matematika	szövegértés	természettudomány	német idegen nyelv	történelem	digitális kultúra
4. évfolyam, általános iskola	**1 251** ☹ 1 390	**1 251** ☹ 1 398				
5. évfolyam, általános iskola	**1 366** ☹ 1 465	**1 359** ☹ 1 473			**1 318** ☹ 1 477	**1 255** ☹ 1 470
6. évfolyam, általános iskola	**1 408** ☹ 1 480	**1 382** ☹ 1 469	**1 385** ☹ 1 473	**1 407** ☹ 1 489	**1 396** ☹ 1 532	**1 389** ☹ 1 524
7. évfolyam, általános iskola	**1 535** 😐 1 553	**1 437** ☹ 1 538	**1 440** ☹ 1 553	**1 424** ☹ 1 562	**1 438** ☹ 1 570	**1 404** ☹ 1 578
8. évfolyam, általános iskola	**1 637** 😐 1 593	**1 453** 😐 1 520	**1 568** 😐 1 574	**1 460** ☹ 1 585	**1 523** 😐 1 582	**1 592** 😐 1 587

☺ szignifikánsan jobb az országos átlagnál 😐 nem tér el szignifikánsan az országos átlagtól ☹ szignifikánsan gyengébb az országos átlagnál

A félkövér szám az intézmény tanulóinak átlagos képességpontja a legutolsó mérésben telephelyenként, évfolyamonként, képzéstípusonként és mérési területenként; alatta kisebb betűvel az évfolyam és a mérési terület országos átlaga. A piktogram azt mutatja, hogy az eltérés az országos átlagtól statisztikailag szignifikáns-e.