

Az osztályozó vizsga követelményei

a Tokodaltárói Gárdonyi Géza Általános Iskolában

OSZTÁLYOZÓ VIZSGA KÖVETELMÉNYEI ALSÓ TAGOZATON

Magyar nyelv és irodalom tantárgy

Az osztályozó vizsga írásbeli és szóbeli vizsgából áll. Az írásbeli és szóbeli vizsga eredménye egyenlő arányban (50-50%) határozza meg az érdemjegyet.

Értékelés:

40%-tól: elégséges

60%-tól: közepes

80%-tól: jó

90%-tól: jeles

2. évfolyam

A tanuló legyen képes:

- érthető, helyesen tagolt, a magyar nyelv hangzástörvényeinek megfelelő beszédre a mindennapi kommunikációban;
- előzetes felkészülés után 8-10 soros szöveg pontos, a tartalmat kifejező felolvasására;
- a szöveg mondatokra tagolására, szünettartással, levegővétellel;
- az olvasmányok tartalmának elmondására tanítói kérdések segítségével;
- a megismert szöveg eseményének összefoglalására, egyszerű értékelésére az életkornak megfelelő szinten;
- tanult versek közül egy szabadon választott elszavalására (Petőfi S., József A.);
- az ábécérend ismeretére;
- hosszú magán- és mássalhangzók felismerésére a beszédben és írásban;
- a j hang jelölésére 20, a tanuló által gyakran használt szótőben;
- rövid szavak hibátlan leírására tollbamondással;
- a mondatok nagybetűvel való kezdésére, szavakra tagolására;
- szavak elválasztására a szótagolás szabályai szerint,
- a -ba, -be, -ban, -ben ragos szóalakok helyes használatára és leírására;
- az -e kérdőszó helyes használatára;
- rendezett írásra;
- a betűket olvashatóan alakítani és szabályosan egymáshoz kapcsolni.

3. évfolyam

A tanuló legyen képes:

- egyszerű szerkezetű mesék, elbeszélések eseményeinek elmondására néhány összefüggő mondattal;
- a témával kapcsolatos kérdések, válaszok megfogalmazására;
- ismert feladattípusok utasításának önálló megértésére, elvégzésére;
- fél oldal terjedelmű ismeretterjesztő vagy szépirodalmi olvasmány önálló (néma) olvasására;
- a szövegértés bizonyítására feladatok megoldásával;
- ismert szöveg felkészülés utáni érthető, tagolt felolvasására;
- cselekvést, történést, létezést kifejező igék, főnevek felismerésére és szófajának megnevezésére;
- a többes szám kifejezésének felismerésére;
- a tanult tulajdonnevek nagybetűvel való kezdésére;
- a magán- és mássalhangzók időtartamának helyes jelölésére a begyakorolt esetekben;
- a j hang helyes jelölésére a tanult szófajokban;
- egyszerű szavak elválasztására önállóan;
- ismerje fel a különböző fajtájú mondatokat;
- helyesen alkalmazza a mondatvégi írásjeleket;
- tudjon öt-hat értelmes, összefüggő mondatot írni megadott vagy választott témáról;
- figyelni az időrend megtartására az események leírásakor, a szöveg mondatokra tagolására, a mondatkezdés és zárás helyes jelölésére.

4. évfolyam

A tanuló legyen képes:

- érthető, helyesen tagolt, a magyar nyelv hangzástörvényeinek megfelelő beszédre a mindennapi kommunikációban;
- előzetes felkészülés után kb. fél oldal terjedelmű szöveg pontos, a tartalmat kifejező felolvasására az élőbeszédet megközelítő tempóban és helyes hanglejtéssel;
- az olvasott szöveg részekre tagolása után önálló vázlat írására;
- a vázlat alapján tartalommondásra a lényeges események kiemelésével és a megfelelő időrendi sorrend betartásával;
- egy oldal terjedelmű, az életkornak megfelelő szöveg néma elolvasása után a szövegértés bizonyítására egyszerű és gondolkodást, következtetést igénylő feladatok megoldására;

- legnagyobb költőink, íróink nevének és a tőlük olvasott művek címének, és azok témájának egymáshoz rendelésére;
- egy kortárs magyar költő szabadon választott versének elszavalására (pl. Varró Dániel, Lackfi János);
- szavak betűrendbe sorolására megegyező kezdőbetűvel is;
- a magán- és mássalhangzók helyes időtartamának jelölésére ismert szavakban;
- a j hang betűjelének helyes megválasztására ismert szavakban;
- a mondat és a tulajdonnevek tanult eseteinek nagybetűs kezdésére;
- a múlt idő jelének helyes használatára;
- az igekötős igék helyesírására;
- az igeragozás, igemódok felismerésére;
- a melléknév, a számnév fokozott alakjának helyes írásmódjára, a keltezés többféle helyesírására;
- szavak elválasztására;
- szavak csoportosítására a tanult szófajok szerint;
- egyalakú szótövek fölismerésére, a tanult szófajok toldalékos alakjainak írására, a hangkapcsolati törvények helyes jelölésére szóelemzés segítségével;
- a mondatfajták megnevezésére, a mondatvégi írásjelek helyes alkalmazására;
- e-mail vagy sms szövegének megfogalmazására egy szabadon választott témáról;
- tájékozódásra lexikonokban, szótárakban.

Matematika tantárgy

Az osztályozó vizsga írásbeli és szóbeli vizsgából áll. Az írásbeli és szóbeli vizsga eredménye egyenlő arányban (50-50%) határozza meg az érdemjegyet.

Értékelés:

| | |
|----------|-----------|
| 40%-tól: | elégséges |
| 60%-tól: | közepes |
| 80%-tól: | jó |
| 90%-tól: | jeles |

2. évfolyam

A tanuló legyen képes:

- halmazok számosságát megállapítani és összehasonlítani; **(100-as számkörben)**

- halmazokat képezni egyszerű tulajdonságok alapján;
- kiválogatott elemek közös tulajdonságát felismerni;
- egyszerű összefüggések megfigyelésére;
- állítások igazságát eldönteni;
- tárgyakat, számokat sorba rendezni adott szempont szerint;
- segítséggel készíteni nyitott mondatot ábráról, szövegről;
- számsorozatok folytatására egyszerű szabály alapján;
- összetartozó elempárok keresésére;
- tárgyakat meg- és leszámolni egyesével, kettesével, ötösével, tízesével;
- ismerje a számok nevét és jelét 100-as számkörben;
- számokat összehasonlítani nagyság szerint, sorba rendezni 100-as számkörben;
- megtalálni a számok helyét a számegyenesen;
- felismerni a számok összegalakját, különbségalakját, kéttényezős szorzatalakját, és hányados alakját;
- értelmezni az összeadást, kivonást, szorzást, osztást 100-as számkörben;
- elvégezni az összeadást, kivonást, pótlást eszközhasználattal 100-as számkörben;
- és ismerje biztonságosan a kisegyszeregyet;
- és ismerje a maradékos osztást;
- műveletek közötti kapcsolatokat felismerésére;
- megoldani egyszerű szöveges feladatokat;
- különbséget tenni test és síkidom között;
- felismerni a téglalapot, négyzetet;
- segítséggel alakzatokat csoportosítani, válogatni megadott szempont szerint;
- felismerni és segítséggel használni a tanult szabványegységeket; (m, dm, cm, l, dl, cl, kg, dkg, hónap, nap, óra, perc,)
- kis segítséggel elvégezni gyakorlati méréseket a tanult szabvány mértékegységekkel;
- felismerni az irányokat;
- segítséggel adatok lejegyzésére, leolvasására.

3. évfolyam

A tanuló legyen képes:

- elhelyezni elemeket egyszerű tulajdonságú halmazokba;
- és ismerje az alaphalmaz, részhalmaz fogalmát;

- megállapítani egyszerű sorozatok szabályát, kis segítséggel tudja folytatni az elkezdett sorozatot;
- megfogalmazni igaz, hamis állításokat, állítások igazságát eldönteni;
- egyszerű nyitott mondatok igazsághalmazát megkeresni véges alaphalmazon;
- értelmezni egyszerű szöveges feladatokat, segítséggel tudja az adatokat lejegyezni, megoldási tervet készíteni;
- biztosan tájékozódni a tízes számrendszerben **1000-es** számkörön belül;
- helyesen leírni, olvasni a számokat, bontani azokat helyi érték szerint;
- számokat nagyság szerint összehasonlítani, sorba rendezni;
- és ismerje a számok egyes, tízes, százás szomszédjait, tízesekre, százásokra kerekített értékét;
- értelmezni, eszközzel elvégezni a szóbeli összeadást, kivonást, szorzást és osztást;
- szorozni, osztani 10-zel, 100-zal;
- az írásbeli műveletek végzésére 1000-es számkörben (összeadás, kivonás, szorzás egyjegyű szorzóval);
- a helyes műveleti sorrendet alkalmazni több művelet esetén;
- megoldani egyszerű szöveges feladatot a megoldási algoritmus alkalmazásával;
- felismerni egyszerű geometriai alakzatokat, megnevezni néhány tulajdonságukat;
- felismerni és használni a mérőeszközöket és mértékegységeket gyakorlati mérések során;
- megoldani egyszerű szám- és szöveges feladatokat a tanult mértékegységekkel (km, m, dm, cm, t, kg, dkg, g, hl, l, dl, cl, év, hónap, hét, nap, óra, perc, másodperc).
- használni a biztos, lehetséges és lehetetlen fogalmakat;
- igaz, hamis állítások felismerésére, szétválogatására.

4. évfolyam

A tanuló legyen képes:

- halmazok számosságát megállapítani, összehasonlítani;
- használni, értelmezni pontosan a relációs jeleket ($<$, $>$, $=$);
- kiválogatott elemek közös tulajdonságát megnevezni;
- összefüggések felismerésére;
- eldönteni állítások igazságtartamát, egyszerű igaz, hamis állításokat fogalmazni;
- megkeresni egyszerű nyitott mondatok igazsághalmazát;
- felismerni és segítséggel alkalmazni a szöveges feladatok megoldási algoritmusát;
- folytatni egyszerű számsorozatokot a felismert szabály alapján;

- tájékozódni a tízes számrendszerben 10 000-es számkörön belül;
- helyesen leírni, olvasni a számokat, bontani azokat helyi érték szerint;
- és ismerje a helyi érték, alaki érték, valódi érték fogalmát 10 000-es számkörben;
- felismerni és használni a negatív számokat a mindennapi életben (hőmérséklet, adósság);
- a 2, 3, 4, 10, 100 nevezőjű törteket megnevezni és lejegyezni, előállítani hajtogatással, nyírással, rajzzal, színezéssel;
- számokat nagyság szerint összehasonlítani, sorba rendezni;
- felismerni a számok egyes, tízes, száz, ezres szomszédjait, tízesekre, százakra, ezrekre kerekített értékét;
- értelmezni, megoldani a szóbeli összeadást, kivonást, szorzást és osztást;
- szorozni, osztani 10-zel, 100-zal, 1000-rel;
- a helyes műveleti sorrendet kialakítására több művelet esetén;
- és jártas az írásbeli műveletek végzésében 10 000-es számkörben (összeadás, kivonás, szorzás kétjegyű szorzóval, osztás egyjegyű osztóval);
- megoldani egyszerű szöveges feladatot a megoldási algoritmus alkalmazásával;
- az alapvető római számok írására, olvasására: I, V, X, L, C, D, M
- felismerni egyszerű geometriai alakzatokat;
- felismerni az alakzatok geometriai tulajdonságait, kiválasztani a megadott tulajdonságú alakzatokat;
- felismerni a kocka és a téglalap tulajdonságait (lapok, csúcsok, élek száma);
- felismerni és segítséggel használni a mérőeszközöket és mértékegységeket gyakorlati mérések során;
- kis segítséggel megoldani a tanult mértékegységekkel (km, m, dm, cm, mm, t, kg, dkg, g, hl, l, dl, cl, ml, év, hónap, hét, nap, óra, perc, másodperc) szám és szöveges feladatokat;
- kiszámítani a téglalap és a négyzet területét;
- használni a biztos, lehetséges és lehetetlen fogalmakat;
- egyszerű valószínűségi kísérletek lehetséges eseteit megkeresni;
- grafikonról, táblázatból néhány adatot leolvasni.

Környezetismeret tantárgy

Az osztályozó vizsga írásbeli és szóbeli vizsgából áll. Az írásbeli és szóbeli vizsga eredménye egyenlő arányban (50-50%) határozza meg az érdemjegyet.

Értékelés:

40%-tól: elégséges

60%-tól: közepes

80%-tól: jó

90%-tól: jeles

2. évfolyam

A tanuló legyen képes:

- megfigyeléseiről, tapasztalatairól szóban beszámolni tanítói kérdések alapján;
- tapasztalatait rögzíteni tanítói segítséggel;
- felismerni a tanult jelenségeket rajzról, képről;
- ismert témakörben csoportosítani megadott szempont szerint;
- helyesen használni a napszakok nevét;
- felsorolni az évszakokat és a hónapokat helyes sorrendben;
- megnevezni az évszakok jellemző időjárási jelenségeit;
- bemutatni a tanult élőlények közül egyet, felsorolni jellemző jegyeit;
- tájékozódni jól saját testén;
- felismerni a fontosabb élelmiszercsoportokat, valamint ezek arányos fogyasztását egészsége érdekében;
- elfogadni a másságot és a testi fogyatékos embereket;
- felismerni és használni pontosan a helyet, helyzetet jelentő (előtte, mögötte, között, alatta, fölött, mellette) kifejezéseket;
- megnevezni otthona és az iskola között lévő legfőbb közlekedési veszélyforrásokat, ismerje azok elkerülésének módját;
- és ismerje lakóhelye főbb jellegzetességeit;
- ismertetni egyet a település hagyományai közül;

3. évfolyam

A tanuló legyen képes:

- leolvasni helyesen a hőmérőt;
- helyesen használni a tanult mértékegységeket;
- megnevezni az anyag halmazállapotait, azok néhány jellemzőjét;
- környezetéből sorolni példákat halmazállapot-változásra;
- helyesen használni az oldódás, olvadás szavakat;