

**A 2014. évi
kompetenciamérés
eredményei**

Matematika 6. évfolyam

- helyi átlag: **1383**
- országos átlag: 1491
- községi átlag: 1448

Községi általános iskolák körében

hasonlóan teljesítő telephely: 603

jobban teljesítő telephely: 498

gyengébben teljesítő telephely: 86

Matematika 6. évfolyam

- CSH - index alapján tanulóink tényleges eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál
- Az átlageredmény a korábbi évekhez képest nem mutat szignifikáns eltérést

Matematika 6. évfolyam

Képességszintek szerinti százalékos megoszlás

Helyi	országos	községi
1. szint alatti: 4,8%	3,1%	4,6%
1. szint: 23,8,4%	12,1%	16,1%
2. szint: 38,1,4%	24,3%	26,7%
3. szint: 33,3,1%	28,9%	27,4%
4. szint: 0%	20,7%	17,6%
5. szint: 0%	8,4%	6,0%
6. szint: 0%	2,2%	1,5%
7. szint: 0%	0,4%	0,2%

Matematika 6. évfolyam

- a minimum szintet (6. évfolyamon 2. képességszint) el nem ért tanulók aránya 28,6 % 5 fő, ami szignifikánsan gyengébb az országos átlagnál
- a képességeloszlás sajátossága, hogy nincs kiemelkedően jó teljesítmény (senki nem érte el még a 4. képességszintet sem)

Szövegértés 6. évfolyam

- helyi átlag: **1423**
- országos átlag: 1481
- községi átlag: 1430

Községi általános iskolák körében

hasonlóan teljesítő telephely: 804

jobban teljesítő telephely: 194

gyengébben teljesítő telephely: 189

Szövegértés 6. évfolyam

- CSH - index alapján várható eredmény nem különbözik szignifikánsan a tényleges teljesítménytől
- Az átlageredmény az elmúlt évekhez képest nem mutat szignifikáns eltérést

Szövegértés 6. évfolyam

Képességszintek szerinti százalékos megoszlás

Helyi	országos	községi
1. szint alatti: 4,8%	2,2%	3,9%
1. szint: 4,8%	7,3%	11,3%
2. szint: 23,8%	16,8%	20,3%
3. szint: 38,1%	24,7%	25,7%
4. szint: 14,3%	25,0%	22,0%
5. szint: 9,5%	16,5%	12,4%
6. szint: 4,8%	6,4%	4,0%
7. szint: 0%	1,0%	0,5%

Szövegértés 6. évfolyam

- a minimum szintet (6. évfolyamon 2. képességszint) el nem ért tanuló 2 fő
- Van kiemelkedő teljesítményt elért tanuló: az 5. képességszintet 2 fő, a 6. képességszintet pedig 1 fő érte el

Matematika 8. évfolyam

- helyi átlag: 1540
- országos átlag: 1617
- községi átlag: 1570

Községi általános iskolák körében

hasonlóan teljesítő telephely: 808

jobban teljesítő telephely: 245

gyengébben teljesítő telephely: 123

Matematika 8. évfolyam

- sem az országos, sem a községi általános iskolákhoz átlagához képest nem különbözik szignifikánsan az eredmény
- széles a megbízhatósági tartomány
- a CSH index alapján várható és tényleges teljesítmény között nincs szignifikáns eltérés

Matematika 8. évfolyam

- a tanulók két évvel korábban elért átlageredménye alapján várható és tényleges teljesítménye között nincs szignifikáns különbség
- a komplex fejlődési modell alapján 1 tanuló egyéni fejlődése szignifikánsan gyengébb, 3 tanulóé pedig jobb a várhatónál, 16 tanuló várható eredménye nem mutat szignifikáns eltérést

Matematika 8. évfolyam

Képességszintek szerinti százalékos megoszlás

Helyi	országos	községi
1. szint alatti: 0%	1,0%	1,8%
1. szint: 8,7%	5,0%	7,4%
2. szint: 30,4%	13,8%	17,5%
3. szint: 21,7%	22,2%	24,5%
4. szint: 13,0%	25,7%	24,8%
5. szint: 21,7%	19,4%	16,4%
6. szint: 4,3%	9,4%	6,1%
7. szint: 0%	3,5%	1,6%

Matematika 8. évfolyam

- a minimum szint alatt teljesítők aránya: 39,1 % (9 fő), ami az országos átlagnál szignifikánsan magasabb
- az 5. képességszintet elért tanulók aránya 21,7% (5fő), s egy tanuló elérte a 6. képességszintet is
- 3 tanuló teljesítménye visszafejlődést mutat, az okok feltárása külön elemzést igényel

A képességeloszlás az előző évi matematikajegy függvényében

- A képességeloszlás az előző évi matematika jegy függvényében további elemzést igényel
(pl. 2-es érdemjegy-mérési eredmény 1500 képességpont
3-as érdemjegy-mérési eredmény 1400 képességpont
4-es érdemjegy-mérési eredmény 1250 képességpont
5-es érdemjegy-mérési eredmény 1450 képességpont)
- Az osztályozásproblematikája/megbízhatatlansága?

Szövegértés 8. évfolyam

- helyi átlag: **1502**
- országos átlag: 1557
- községi átlag: 1497

Községi általános iskolák körében

hasonlóan teljesítő telephely: 851

jobban teljesítő telephely: 161

gyengébben teljesítő telephely: 164

Szövegértés 8. évfolyam

Képességszintek szerinti százalékos megoszlás

Helyi	országos	községi
1. szint alatti: 0%	0,8%	1,6%
1. szint: 8,7%	3,7%	6,5%
2. szint: 4,3%	11,0%	15,5%
3. szint: 34,8%	20,8%	24,4%
4. szint: 26,1%	27,0%	26,4%
5. szint: 21,7%	22,5%	17,5%
6. szint: 4,3%	11,1%	6,8%
7. szint: 0%	3,0%	1,3%

8. évfolyam

- tanulóink eredménye a CSH index tükrében nem mutat szignifikáns különbséget
- továbbá nincs szignifikáns különbség a két évvel korábbi mérés eredményeihez képest sem

Szövegértés 8. évfolyam

- szintén magas a minimum szint alatt teljesítők aránya: 21,7 % (5 fő),
- egy tanuló érte el a 6. képességszintet
- a komplex fejlődési modell alapján 1 tanuló egyéni fejlődése szignifikánsan gyengébb, 3 tanulóé jobb a várhatónál, 16 tanuló várható eredménye nem mutat szignifikáns eltérést

Összefoglalás

- A jelentésben szereplő/CSH indexel rendelkező tanulók száma:
 - 6. évfolyam 23 fő/15 fő
 - 8. évfolyam 23fő/17 fő
- Az eredmények a korábbi eredmények tükrében nem különböznek szignifikánsan a várhatótól.

Összefoglalás

- A 6. évfolyam átlageredménye matematikából szignifikánsan gyengébb az országos átlagnál, szövegértésből nincs szignifikáns különbség.
- A 8. évfolyam eredményei mind matematikából, mind szövegértésből az országos átlagnak megfelelőek.