

**A 2013. évi
kompetenciamérés
eredményei**

Országos kompetenciamérés

- mérik a NAT és a kerettantervek által közvetített tudástartalom elsajátításának mértékét
- valamint azt, hogy a közoktatásban elsajátított ismereteket a tanulók milyen mértékben tudják **alkalmazni a mindennapi életből vett feladatok megoldásában.**

Matematika 6. évfolyam

- helyi átlag: **1368**
- országos átlag: 1489
- községi átlag: 1432

Községi általános iskolák körében

hasonlóan teljesítő telephely: 682

jobban teljesítő telephely: 454

gyengébben teljesítő telephely: 88

Matematika 6. évfolyam

- CSH - index számításához nem állt rendelkezésre elegendő adat
- (legfeljebb a tanulók kétharmadának volt CSH indexe)
- A korábbi évek átlageredményeihez képest nincs szignifikáns különbség (2009-2012 között)

Matematika 6. évfolyam

Képességszintek szerinti százalékos megoszlás

Helyi	országos	községi
1. szint alatti: 11,5%	5%	8%
1. szint: 26,9%	13%	17,6%
2. szint: 26,9%	22%	25,2%
3. szint: 23,1%	26,6%	25,7%
4. szint: 11,5%	20,9%	16%
5. szint: 0%	9,5%	5,9%
6. szint: 0%	2,6%	1,3%
7. szint: 0%	0,4%	0,2%

Szövegértés 6. évfolyam

- helyi átlag: **1376**
- országos átlag: 1497
- községi átlag: 1428

Községi általános iskolák körében

hasonlóan teljesítő telephely: 685

jobban teljesítő telephely: 404

gyengébben teljesítő telephely: 135

Szövegértés 6. évfolyam

- CSH - index alapján várható eredmény számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat

Szövegértés 6. évfolyam

Képességszintek szerinti százalékos megoszlás

Helyi	országos	községi
1. szint alatti: 0%	1,6%	3%
1. szint: 11,5%	7,7%	12,2%
2. szint: 30,8%	16%	21,5%
3. szint: 38,5%	23,1%	25,3%
4. szint: 15,4%	23,8%	21,4%
5. szint: 3,8%	18,2%	11,9%
6. szint: 0%	8%	4,1%
7. szint: 0%	1,5%	0,6%

Matematika 8. évfolyam

- helyi átlag: 1501
- országos átlag: 1620
- községi átlag: 1558

Községi általános iskolák körében

hasonlóan teljesítő telephely: 741

jobban teljesítő telephely: 333

gyengébben teljesítő telephely: 111

Matematika 8. évfolyam

- CSH - index számításához nem állt rendelkezésre elég adat
- 2008. évi eredmény: 1327
- 2009. évi eredmény: 1481
- 2009. évhez képest nincs szignifikáns változás a 2010. évi eredményekben, a 2008. évhez képest viszont szignifikánsan gyengébb

Matematika 8. évfolyam

Képességszintek szerinti százalékos megoszlás

Helyi	országos	községi
1. szint alatti: 0%	1,5%	2,4%
1. szint: 16,1%	5,4%	8,7%
2. szint: 19,4%	11,9%	16,4%
3. szint: 41,9%	21,2%	25%
4. szint: 3,2%	26%	24,5%
5. szint: 12,9%	20,8%	16,3%
6. szint: 3,2%	10,1%	5,5%
7. szint: 3,2%	3%	1,2%

Átlageredmény a korábbi eredmények tükrében

2013-as átlageredmény 1501

2011-es átlageredmény 1385

Várható eredmény összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján:1531

Várható eredmény a községi iskolai telephelyekre illesztett reg.egyenes alapján:1521

Nincs szignifikáns különbség

Szövegértés 8. évfolyam

- helyi átlag: **1485**
- országos átlag: 1555
- községi átlag: 1493

Községi általános iskolák körében

hasonlóan teljesítő telephely: 714

jobban teljesítő telephely: 137

gyengébben teljesítő telephely: 114

Szövegértés 8. évfolyam

Képességszintek szerinti százalékos megoszlás

Helyi	országos	községi
1. szint alatti: 0%	1%	1,8%
1. szint: 3,2%	3,9%	6,8%
2. szint: 22,6%	10,6%	15,2%
3. szint: 22,6%	20,3%	24,5%
4. szint: 32,3%	26,9%	26,3%
5. szint: 12,9%	23,3%	17,9%
6. szint: 6,5%	11,4%	6,5%
7. szint: 0%	2,5%	1%

8. évfolyam

- várható eredmény a telephelyre illesztett regresszió egyenes alapján matematikából 1481, szövegértésből pedig 1529
- a tényleges eredményünk (1411;1472) mindkét esetben szignifikánsan gyengébb

Átlageredmény a korábbi eredmények tükrében

2013-as átlageredmény 1485

2011-es átlageredmény 1398

Várható eredmény összes telephelyre illesztett
regressziós egyenes alapján:1485

Nincs szignifikáns különbség

Összefoglalás

Az országos átlagnál szignifikánsan gyengébb a matematika eredmény a 6. és 8. évfolyamon egyaránt, valamint a szövegértés eredménye 6. évfolyamon.

A 8. osztályos szövegértés eredménye nem különbözik szignifikánsan az országos átlagtól.

A községi általános iskolák eredményeitől nem különbözik szignifikánsan iskolánk eredménye.