

A tanulmányok alatti vizsga vizsgaszabályzata

A vizsgaszabályzat célja

A vizsgaszabályzat célja a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 64.§-73.§-ai alapján a tanulók tanulmányok alatt tett vizsgái lebonyolítási rendjének szabályozása. A fenti jogszabályban foglalt szabályozás szerint a tanulmányok alatti vizsga követelményeit, részeit (írásbeli, szóbeli, gyakorlati) és az értékelés rendjét a nevelőtestület a pedagógiai program alapján határozza meg és a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza.

A vizsgaszabályzat hatálya

Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra – osztályozó, különbözeti, javítóvizsgákra - vonatkozik.

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:

- aki osztályozó vizsgára jelentkezik,
- akit a nevelőtestület határozatával osztályozó vizsgára utasít,
- akit a nevelőtestület határozatával javítóvizsgára utasít.

Kiterjed továbbá más intézmények olyan tanulóira

- akik átvételüket kérik az intézménybe és ennek feltételeként az intézmény igazgatója különbözeti vizsga letételét írja elő.

Kiterjed továbbá az intézmény nevelőtestületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

Tanulmányok alatti helyi vizsgák típusai

- Javítóvizsga
- Osztályozóvizsga
- Különbözeti vizsga
- Pótló vizsga

Vizsgaidőszakok

A javító és az osztályozó vizsgára írásbeli jelentkezés nem szükséges. A különbözeti vizsga letételének engedélyezését a tanuló törvényes képviselője az igazgatónak címzett kérvényben kérheti.

Vizsgák előkészítése

A vizsgák beosztását az igazgatóhelyettes készíti el. Az érintett tanulókat tájékoztatja a vizsga helyéről és időpontjáról, s ezzel egyidőben a vizsgabeosztást a tanári szobában is közzéteszi. A szaktanárok a vizsga időpontjára összeállítják a feladatlapokat, melyet a munkaközösség vezetője ellenőriz. A vizsgabizottságokat az igazgató jelöli ki.

Vizsgák lebonyolítása

Ha a tanuló tanév végén - legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kap, javítóvizsgát tehet. A javítóvizsga augusztus 15. és augusztus 31. között szervezhető. A vizsgabizottság minimum három főből áll, tagjai: elnök, kérdező tanár, ellenőrző tanár.

Vizsgák követelményrendszere

A vizsgák követelményei, valamint az értékelése azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának, az intézmény pedagógiai programjában található követelményrendszerével, és értékelési rendszerével..

Az osztályozó vizsga tantárgyai

A 2. évfolyamon:

- magyar nyelv és irodalom tantárgyakból - írásbeli és szóbeli,
- matematika - írásbeli és szóbeli,
- környezetismeret - írásbeli és szóbeli.

A 3. évfolyamon:

- magyar nyelv és irodalom tantárgyakból - írásbeli és szóbeli,
- matematika - írásbeli és szóbeli,
- környezetismeret - írásbeli és szóbeli,
- informatika – gyakorlati.

A 4. évfolyamon:

- magyar nyelv és irodalom tantárgyakból - írásbeli és szóbeli,
- matematika - írásbeli és szóbeli,
- környezetismeret - írásbeli és szóbeli,
- német nyelv - írásbeli és szóbeli,
- informatika – gyakorlati.

Az 5. évfolyamon:

- magyar nyelv és irodalom - írásbeli és szóbeli,
- matematika - írásbeli és szóbeli,
- természetismeret - írásbeli és szóbeli,
- német nyelv - írásbeli és szóbeli,
- történelem és állampolgári ismeretek - írásbeli és szóbeli,
- informatika – gyakorlati,
- vizuális kultúra – gyakorlati,
- technika, életvitel és gyakorlat – gyakorlati,
- testnevelés és sport – gyakorlati,
- ének-zene – gyakorlati,

- erkölcsstan – szóbeli,
- hon-és népismeret - írásbeli és szóbeli.

A 6. évfolyamon:

- magyar nyelv és irodalom - írásbeli és szóbeli,
- matematika - írásbeli és szóbeli,
- természetismeret - írásbeli és szóbeli,
- német nyelv - írásbeli és szóbeli,
- történelem és állampolgári ismeretek - írásbeli és szóbeli,
- informatika – gyakorlati,
- vizuális kultúra – gyakorlati,
- technika, életvitel és gyakorlat – gyakorlati,
- testnevelés és sport – gyakorlati,
- erkölcsstan – szóbeli,
- ének-zene – gyakorlati.

A 7. évfolyamon:

- magyar nyelv és irodalom - írásbeli és szóbeli,
- matematika - írásbeli és szóbeli,
- német nyelv - írásbeli és szóbeli,
- történelem és állampolgári ismeretek - írásbeli és szóbeli,
- fizika - írásbeli és szóbeli
- kémia - írásbeli és szóbeli
- biológia - írásbeli és szóbeli
- földrajz - írásbeli és szóbeli
- erkölcsstan – szóbeli,
- informatika – gyakorlati,
- vizuális kultúra – gyakorlati,
- technika, életvitel és gyakorlat – gyakorlati,
- testnevelés és sport – gyakorlati,
- ének-zene – gyakorlati.

A 8. évfolyamon:

- magyar nyelv és irodalom - írásbeli és szóbeli,
- matematika - írásbeli és szóbeli,
- német nyelv - írásbeli és szóbeli,
- történelem és állampolgári ismeretek - írásbeli és szóbeli,
- fizika - írásbeli és szóbeli
- kémia - írásbeli és szóbeli
- biológia - írásbeli és szóbeli
- földrajz - írásbeli és szóbeli
- erkölcsstan – szóbeli,
- informatika – gyakorlati,
- vizuális kultúra – gyakorlati,

- *technika, életvitel és gyakorlat – gyakorlati,*
- *testnevelés és sport – gyakorlati,*
- *ének-zene – gyakorlati.*

A *különbözeti vizsgák* időpontját az igazgató határozza meg, iskolaváltoztatás vagy külföldi tanulmányok magyarországi folytatása feltételeként írhatja elő. Abból a tantárgyból kell *különbözeti vizsgát* tenni a tanulónak, amelyet az intézmény a megkezdni tervezett évfolyamtól alacsonyabb évfolyamon tanított, s amely tananyag ismerete a sikeres továbbhaladás feltétele. A *különbözeti vizsga* tantárgyainak, tartalmának meghatározása során az intézmény vezetőjének egyedileg kell határozatot hoznia a tanuló ügyében.

Abban az esetben, ha a tanuló önhibáján kívül nem tudja teljesíteni az osztályozó vagy *különbözeti vizsga* követelményeit – kérelmére – *pótló vizsgát* tehet, melynek időpontját az igazgató jelöli ki.

Az osztályozó vizsga követelményei felső tagozat

Magyar nyelv és irodalom tantárgy

5. évfolyam

Az osztályozó vizsga írásbeli és szóbeli vizsgából áll. Az írásbeli és szóbeli vizsga eredménye egyenlő arányban (50-50%) határozza meg az érdemjegyet.

Értékelés:

40%-tól:	elégséges
60%-tól:	közepes
80%-tól:	jó
90%-tól:	jeles

5. évfolyam

Témakörök:

A kommunikáció

Hang és betű

- A beszélőszervek és működésük
- A beszédhangok csoportosítása
- Ábécé és betűrend
- A magánhangzók, magánhangzótörvények
- A mássalhangzók, mássalhangzó törvények

A magyar helyesírás alapelvei

A szavak alakja és szerkezete

- Hangalak és jelentés a szavakban
- A szavak szerkezete

Kommunikáció történet

- Őseink beszéde
- Hogyan beszél az emberiség?
- Hogyan ír az emberiség?

Fogalmak:

ábécé, beszédhang, betű, betűrend, egyjelentésű szó, egyszerűsítés elve, ellentétes jelentésű szavak, hagyomány elve, hangrend, hangulatfestő szó, hangutánzó szó, illeszkedés, írásban jelölt teljes hasonulás, kiejtés elve, kommunikáció, magánhangzó, mássalhangzó, mássalhangzó-kiesés, mássalhangzó rövidülés, részleges hasonulás, rokon értelmű szavak, szó, szóelemzés elve, többjelentésű szavak, zöngés mássalhangzók, zöngéesség szerinti részleges hasonulás, zöngétlen mássalhangzók

Irodalom

Témakörök:

Mesevilág

Magyar népdalok

Petőfi Sándor: János vitéz

Eredetmondák, teremtésmítoszok

Szemelvények híres írók ifjúsági műveiből

Olvasmányok, szerzők:

La Fontaine: A holló meg a róka, Fehérlófia, Tündérszép Ilona és Árgyélus

Arany János: Családi kör

Petőfi Sándor: Egy estém otthon, Az alföld, A négyökrös szekér, A tintásüveg

Részletek:

Arany János: Rege a csodaszarvasról, A Kalevalából, Az Odüsszeiából, A Bibliából

Jókai: Melyiket a kilenc közül

Molnár Ferenc: A Pál utcai Fiúk

A kisherceg

Fogalmak:

Népmese, tündérmese, fabula, csalímese, epika, népdalküszöb, párhuzam, költői túlzás, dal, líra, elbeszélő költemény, hangsúlyos verselés, rím, betűrím, hasonlat, metafora, fordulat, leírás, megszemélyesítés, jellem, visszanyúló szerkezet, idill, időmértékes verselés, életkép, szólás, tájlíra, harmónia, refrén, jellemkép, eposz, irodalmi műnemek – műfajok, novella, regény, meseregény.

6. évfolyam

Magyar nyelv

Témakörök:

A kommunikáció

Szófajok

Az ige

- Az igehez járuló ragok
- Az igemódok
- Az igeidők

A névszók

- Főnév
- Melléknév
- Számnév
- Névmások

Az igenevek

- Főnévi igenév
- Melléknévi igenév
- Határozói igenév

A határozószók

A viszonzók

- Névelő
- Névutó
- Kötőszó
- Igekötő
- Segédigék
- Módosítószó

Fogalmak:

állatnév, általános névmás, anyagnév, beálló melléknévi igenév, befejezett melléknévi igenév, birtokos névmás, cím, csillagnév, egyedi név, folyamatos melléknévi igenév, főnévi igenév, gyűjtőnév, határozatlan névmás, határozói igenév, indulatszó, intézménynév, kérdő névmás, kölcsönös névmás, kötőszó, márkanev, módosító szó, mondatszó, mutató névmás, névszó,

segédige, személyes névmás, személynév, tulajdonnév, viszonzszók, visszaható névmás, vonatkozó névmás

Irodalom

Témakörök:

A magyar mondavilág

A görög mondavilág

Arany és Petőfi barátsága

Az elbeszélő költemény

A népies irányzat győzelme

A népdalok fajtái:

- Szerelmi dalok
- Virágénekek
- Kesergők

Népballada

Műballada

A XVI. és XVIII. sz-i magyar nyelvű irodalom

Olvasmányok, szerzők

Lázár Ervin: Lehel kürtje, Szent László legyőzi a tatárokat, A kovács

Görög mondák: Daidalosz és Ikarosz, Orpheusz és Eurüdiké

Petőfi Sándor: Arany Jánoshoz,

Arany János: Válasz Petőfinek

Arany János: Toldi

Népballada: Kőműves Kelemen

Műballada: Vörösmarty Mihály: A buvár Kund Arany János: A walesi bárdok, Mátyás napja

Balassi: Egy katonaének

Csokonai Vitéz Mihály: Zsugori uram, A reményhez

Fogalmak:

A monda, népmonda, novella, legenda, költői levél, elbeszélő költemény, mottó, ütemhangsúlyos verselés, megszemélyesítés, hasonlat, metafora, életkép, konfliktus, szállóige, allegória, epizód, gúny, dal, népdalküszöb, kesergő, virágének, ballada, románc, regény, történelmi regény, epigramma, elégia, allegória, anekdota.

7. évfolyam

Magyar nyelv

Témakörök:

A kommunikáció

A szöveg

- A szövegek kommunikációs szempontú csoportosítása
- A szöveg szerkezete

Az egyszerű mondat szerkezete

- Mondatrészek és szó szerkezetek
- A mondat fő részei: az alany és az állítmány
- A bővítmények
- A tárgy
- A határozók
- A mellérendelő szintagmák
- A jelzők és a jelzős szintagmák

Fogalmak:

ágrajz, alany, állandó határozó, állapothatározó, állítmány, állító mondat, birtokos jelző, bővített mondat, bővítmény, célhatározó, egyszerű mondat, eredethatározó, eredményhatározó, eszközhatározó, értelmező jelző, felkiáltó mondat, felszólító mondat, fok- és mértékhatározó, halmozott mondatrész, helyhatározó, időhatározó, jelző, képes helyhatározó, kijelentő mondat, mennyiségjelző, minőségjelző, módhatározó, mondat, mondatelemzés, mondatrész, óhajtó mondat, okhatározó, részeshatározó, számhatározó, szintagma, tagadó mondat, tagolatlan mondat, tagolt mondat, társhatározó, tömondat

Irodalom

Témakörök:

A romantika

A reformkor irodalma

A népies – nemzeti irányzat

A szerelmi dal

Lírai önarckép és ars poétika

Az úti levél, mint műfaj
A tájleíró költemény
Az ütemhangsúlyos verselés
A közéleti líra
A történelmi regény
Az anekdota

Olvasmányok, szerzők

Kölcsey Ferenc: Huszt, Himnusz, Parainesis Kölcsey Kálmánhoz

Vörösmarty Mihály: Szózat

Petőfi Sándor: A virágnak megtiltani nem lehet, Dalaim, Úti levelek, Kiskunság, Reszket a bokor, mert; Szeptember végén

Balassi Bálint: Egy katonaének

Arany János: Szondi két apródja

Jókai Mór: A kőszívű ember fiai

Mikszáth Kálmán: A néhai bárány, Szent Péter esernyője

Fogalmak:

Romantika, szerepdal, reformkor, epigramma, himnusz, óda, úti levél, ütemhangsúlyos verselés, elégia, közéleti líra, rapszódia, jelkép, a Balassi-strófa, regény, anekdota, adoma, karcolat, allegória, rím, napló.

8. évfolyam

A magyar nyelv

Témakörök:

A kommunikáció

- Tömegkommunikációs műfajok

Összetett mondat

- A mellérendelő és alárendelő mondat megkülönböztetése
- A mellérendelő mondat fajtái
- Az alárendelő mondat fajtái
- Az idézés
- Többszörösen összetett mondatok

A szöveg szerkezete

A szóalkotás

- A szóösszetétel fajtái
- A szóképzés
- Ritkábban használt szóalkotási módok

A magyar nyelv története

- A magyar nyelv eredete
- A magyar szókincs eredete
- A szókészlet rétegei napjainkban

Fogalmak:

alárendelő mondat, alárendelő szóösszetétel, bekezdés, cikk, csoportnyelvek, diáknyelv, egyenes idézet, főmondat, függő idézet, hír, idegen szavak, ikerszó, interjú, jelzős szóösszetételek, jövevényszók, kapcsolatos mellérendelő mondat, következtető mellérendelő mondat, köznyelv, magyarázó mellérendelő mondat, mellékmondat, mellérendelő összetett szavak, nyelv, nyelvcsalád, nyelvjárások, összetett szó, összetett mondat, riport, szóismétlés, szóképzés, szókincs, tételmondat, többszörösen összetett mondat, tudósítás, utalószó, választó mondat

Irodalom

A nyugat vonzásában – egy folyóirat születése

Ady Endre

Móricz Zsigmond

Babits Mihály

Juhász Gyula

Kosztolányi Dezső

Tóth Arpád

Karinthy Frigyes

Krúdy Gyula

Tamási Áron

József Attila

Radnóti Miklós

„Modern Idők” - dráma és film

Irodalmi élet Magyarországon a háború után

Az ötvenes évek – görbe tükörben 1956-tól a rendszerváltásig

Rendszerváltás után

Tudomány és képzelet: a sci-fi

Múlt és jövő – a fantasy

Olvasmányok, szerzők:

Az említett költők versei

Móricz Zsigmond novellái

Móricz Zsigmond: Légy jó mindhalálig

Karinthy Frigyes: Tanár úr kérem

Tamási Áron: Ábel a rengetegben

Fogalmak:

antológia, ciklus, irodalom, költészet, metonímia, monológ, műfordítás, napló, narrátor, naturalizmus, paródia, szakirodalom, számmisztika, szimbolizmus, szimbólum, szinekdoché, szinesztézia, szonett, szürrealizmus, utópia, versfelütés.

Matematika tantárgy

Az osztályozó vizsga írásbeli és szóbeli vizsgából áll. Az írásbeli és szóbeli vizsga eredménye egyenlő arányban (50-50%) határozza meg az érdemjegyet.

Értékelés:

40%-tól: elégséges

60%-tól: közepes

80%-tól: jó

90%-tól: jeles

5. évfolyam

- A tanult számok (természetes számok, egész számok, pozitív törtek, pozitív tizedes törtek) százmilliók számkörben, helyes leírása, olvasása, számegyenesen való ábrázolása, két szám összehasonlítása.
- A tízes számrendszerbiztosismerete.
- Összeadás, kivonás, szorzás, kétjegyűvel való osztás a természetes számok körében.
- Osztó többszörös fogalma, meghatározása egyszerű esetekben.
- Osztó, többszörös alkalmazása.
- Egyjegyű nevezőjű pozitív törtek (legfeljebb ezredek tartalmazó tizedes törtek) összeadása és kivonása, az eredmény helyességének ellenőrzése.
- Szorzás, osztás 10-zel, 100-zal, 1000-rel.
- Helyes műveleti sorrend ismerete a négy alpművelet esetén.
- Egyszerű egyenletek, szöveges feladatok megoldása következtetéssel.
- Egyszerű grafikonok értelmezése.
- Sorozatok folytatása adott szabály szerint.
- Konkrét pontok ábrázolása derékszögű koordináta-rendszerben, pontok koordinátáinak leolvasása.
- Szakasz másolása, adott távolságok felmérése.
- Párhuzamosság, merőlegesség, konvexitás.
- Síkidomok, sokszögek (háromszögek, négyszögek) szemléletes fogalma.
- Felezőmerőleges szemléletes fogalma.
- Két pont, pont és egyenes távolsága.
- Két egyenes távolsága.
- Kör, gömb szemléletes fogalma.
- Sugár, átmérő.
- A szög fogalma, mérése.
- Szögfajták.
- Téglalap(négyzet) kerületének, területének, kocka felszínének és térfogatának kiszámítása konkrét esetekben.
- Hosszúság és terület szabványmértékegységei és egyszerűbb átváltások konkrét gyakorlati feladatokban.
- A térfogat, űrtartalom, idő, tömeg mértékegységei.
- Konkrét feladatok kapcsán a biztos és a lehetetlen események felismerése.
- Két szám számtani közepének (átlagának) meghatározása.

6. évfolyam

- Egyszerű, matematikailag is értelmezhető hétköznapi szituációk megfogalmazása szóban és írásban.
- Halmazba rendezés adott tulajdonság alapján.
- A részhalmaz fogalom alkalmazása.
- Két véges halmaz közös részének, két véges halmaz egyesítésének alkalmazása.
- Példák a biztos, a lehetséges és a lehetetlen bemutatására.
- A tanultakhoz kapcsolódó igaz és hamis állítások.
- Tört, tizedes tört, negatív szám fogalma.
- Műveletek racionális számokkal.
- Egyszerű elsőfokú egyismeretlenes egyenletek, egyenlőtlenségek megoldása következtetéssel, lebontogatással.
- 2-vel, 3-mal, 5-tel, 9-cel, 10-zel, 100-zal való oszthatóság.
- Osztó, többszörös alkalmazása.
- A mindennapi életben felmerülő egyszerű, konkrét arányossági feladatok megoldása következtetéssel.
- Egyenes arányosság.
- Az alap, a százaléktérték és a százalékláb értelmezése, megkülönböztetése.
- Egyszerű százalékszámítási feladatok arányos következtetéssel.
- Biztos tájékozódás a derékszögű koordináta-rendszerben.
- Egyszerű diagramok, értelmezése, táblázatok olvasása, készítése.
- Számtani közép.
- Sorozatok folytatása adott szabályszerint.
- Szabványmértékegységek és átváltásuk: hosszúság, terület, térfogat, űrtartalom, idő, tömeg.
- A pont, egyenes, szakasz fogalmának helyes használata.
- Adott feltételeknek megfelelő ponthalmazok.
- Kör tulajdonságainak alkalmazása.
- Húr, szelő, érintő.
- Szakaszfelező merőleges.
- Szögmásolás, szögfelezés.
- Nevezetes szögek szerkesztése: 30° , 60° , 90° , 120° .

- Adott egyenesre merőleges szerkesztése.
- Adott egyenessel párhuzamos szerkesztése.
- Téglalap, négyzet szerkesztése.
- Egyszerű alakzatok tengelyes tükörképének megszerkesztése.
- Tengelyesen szimmetrikus háromszögek, négyszögek (deltoid, rombusz, húrtrapéz, téglalap, négyzet), sokszögek.
- Háromszögek csoportosítása oldalak és szögek szerint.
- Négyszögek, speciális négyszögek (trapéz, paralelogramma, deltoid, rombusz) megismerése.

7. évfolyam

- Halmazba rendezés több szempont alapján a halmazműveletek alkalmazásával.
- Két véges halmaz uniója, különbsége, metszete.
- A részhalmaz.
- Az „és”, „vagy”, „ha”, „akkor”, „nem”, „van olyan”, „minden”, „leg-alább”, „legfeljebb” kifejezések használata.
- A gyakorlati élethez és a társtudományokhoz kapcsolódó szöveges feladatok megoldása.
- Egyszerű kombinatorikai feladatok megoldása különféle módszerekkel (fadiagram, útdiagram, táblázatok készítése).
- Racionális számok, példák nem racionális számokra, műveletek racionális számokkal.
- A hatványozás fogalma pozitív egész kitevőre.
- Műveletek hatványokkal: azonos alapú hatványok szorzása, osztása.
- 10 pozitív egész kitevőjű hatványai.
- Prímszám, összetett szám.
- Prímtényezős felbontás.
- Oszthatósági szabályok.
- Legnagyobb közös osztó, legkisebb pozitív közös többszörös.
- Arány, aránypár, arányos osztás.
- Egyenes arányosság, fordított arányosság.
- Mértékegységek átváltása racionális számkörben.
- A mindennapjainkhoz köthető százalékszámítási feladatok.
- Gazdaságossági számítások.

- Az algebrai egész kifejezés fogalma.
- Egytagú, többtagú, egynemű kifejezés fogalma.
- Helyettesítési érték kiszámítása.
- Egyszerű átalakítások: zárójel felbontása, összevonás.
- Egytagú és többtagú algebrai egész kifejezések szorzása racionális számmal, egytagú egész kifejezéssel.
- Elsőfokú egyenletek, elsőfokú egyenlőtlenségek megoldása.
- Mérlegelv.
- A matematikából és a mindennapi életből vett egyszerű szöveges feladatok megoldása a tanult matematikai módszerek használatával.
- Két halmaz közötti hozzárendelések megjelenítése konkrét esetekben.
- Függvények és ábrázolásuk a derékszögű koordináta-rendszerben.
- Lineáris függvények.
- Egyismeretlenes elsőfokú egyenletek grafikus megoldása.
- Grafikonok olvasása, értelmezése, készítése.
- Egyszerű sorozatok vizsgálata.
- Háromszögek osztályozása oldalak, illetve szögek szerint.
- A háromszögek magassága, magasságvonala, magasságpontja.
- A háromszögek kerületének és területének kiszámítása.
- A háromszög és a négyszög belső és külső szögeinek összege.
- Paralelogramma, trapéz, deltoid tulajdonságai, kerülete, területe.
- Szabályos sokszögek.
- Kör kerülete,területe.
- A kör és érintője.
- A tanult síkbeli alakzatok (háromszög, trapéz, paralelogramma, deltoid) szerkesztése.
- Nevezetes szögek szerkesztése: 15° , 45° , 75° , 105° , 135° .
- Középpontos tükrözés.
- A középpontos tükrözés tulajdonságai.
- A középpontos tükörképszerkesztése.
- Középpontosan szimmetrikus alakzatok a síkban.
- A tanult sokszögek osztályozása szimmetria szerint.
- Párhuzamos szárú szögek.
- A háromszögek egybevágóságának esetei.

- Három-és négyszög alapú egyenes hasábok, forgáshenger hálójá, tulajdonságai, felszíne, térfogata.
- Mértékegységek átváltása racionális számkörben.

8. évfolyam

- Halmazba rendezés több szempont alapján a halmazműveletek alkalmazásával.
- Két véges halmaz uniója, különbsége, metszete.
- A részhalmaz.
- Az „és”, „vagy”, „ha”, „akkor”, „nem”, „van olyan”, „minden” „legalább”, legfeljebb” kifejezések használata.
- A gyakorlati élethez és a társtudományokhoz kapcsolódó szöveges feladatok megoldása.
- Egyszerű kombinatorikai feladatok megoldása különféle módszerekkel (fadiagram, útdiagram, táblázatok készítése).
- A hatványozás fogalma pozitív egész kitevőre, egész számok körében.
- 10egész kitevőjű hatványai.
- A négyzetgyök fogalma.
- Számok négyzete, négyzetgyöke.
- Példa irracionális számra (π ,).
- Arány, aránypár, arányos osztás.
- Egyenes arányosság, fordított arányosság.
- Mértékegységek átváltása racionális számkörben.
- A mindennapjainkhoz köthető százalékszámítási feladatok.
- Prímszámok.
- Prímtényező felbontás, legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös.
- Gazdaságossági számítások.
- Egyszerű átalakítások: zárójel felbontása, összevonás.
- Egytagú és többtagú algebrai egész kifejezések szorzása racionális számmal, egytagú egész kifejezéssel.
- Elsőfokú, illetve elsőfokúra visszavezethető egyenletek, elsőfokú egyenlőtlenségek megoldása.
- Azonosság.
- Azonos egyenlőtlenség.

- Alaphalmaz, megoldáshalmaz.
- Függvények és ábrázolásuk a derékszögű koordinátarendszerben.
- Lineáris függvények.
- Függvények jellemzése növekedés, csökkenés.
- Grafikonok olvasása, értelmezése, készítése.
- Egyszerű sorozatok vizsgálata.
- Eltolás, a vektor fogalma.
- Tengelyes és középpontos tükörkép, eltolt alakzat képének szerkesztése.
- Háromszögek, speciális négyszögek és a kör kerületének, területének számítása feladatokban.
- Három- és négyszög alapú egyenes hasábok, forgáshenger hálójá, tulajdonságai, felszíne, térfogata.
- Ismerkedés a forgáskúppal, gúlával, gömbbel.
- Mértékegységek átváltása racionális számkörben.
- Pitagorasz tétele.
- Kicsinyítés és nagyítás.
- Adatok gyűjtése, rendszerezése, adatsokaság szemléltetése, grafikonok készítése.
- Adathalmazok elemzése (átlag, módusz, medián) és értelmezése, ábrázolásuk.
- Számtani közép kiszámítása.
- Valószínűségi kísérletek.
- Valószínűség előzetes becslése, szemléletes fogalma.

Német nyelv tantárgy

Az osztályozó vizsga írásbeli és szóbeli vizsgából áll. Az írásbeli és szóbeli vizsga eredménye egyenlő arányban (50-50%) határozza meg az érdemjegyet.

Értékelés:

40%-tól:	elégséges
60%-tól:	közepes
80%-tól:	jó
90%-tól:	jeles

5. évfolyam:

- a „Wirlernen Deutsch 5.” tankönyv szóanyaga
- rövid bemutatkozás: név, lakhely, személyes adatok

- kérdésekre adott rövid válasz
- tanórákhoz kapcsolódó alapvető szavak, utasítások
- számok 1-100-ig
- „Wieviel?” használata
- az igék jelen idejű ragozása egyes és többes számban
- tanszerek nevei
- étkezés
- óra ismerete
- szabadidős tevékenységek
- tudja önmagát bemutatni: név, életkor, lakhely
- képes legyen lakásukat bemutatni
- ismerje és használja a bővített mondatokat

6. évfolyam:

- A „Wirlernen Deutsch 6.” tankönyv szóanyaga
- számok 1000-ig
- egyszerűbb mondatokban főnevek és melléknevek használata
- iskolában elhangzó utasítások
- birtokos szerkezet
- előljáró szavak használata: in, bei, um, am
- igék, főnevek többes száma
- tantárgyak, napok kifejezése, óra ismerete
- segédigék használata: können, müssen, sollen, wollen
- főnevek alanyesete, tárgyesete
- tudjon bemutatkozni: név, család, hobbi, barátok, életkor,
- tudja bemutatni lakókörnyezetét: lakás, ház, szoba
- tudjon beszélni iskolai tantárgyakról
- tudjon egyszerű, a bemutatkozáshoz kapcsolódó szituációt bemutatni

7. évfolyam

- A „Wirlernen Deutsch 7” tankönyv szóanyaga
- személyek leírása, tulajdonságok
- megszólítások, üdvözlések, bemutatkozás, bemutatás

- jelen idő, múlt idő helyes használata
- felszólító mód
- számok, sorszámnevek
- melléknév fokozása
- hónapok, jeles napok az évben
- állatok, tulajdonságaik
- főnevek többes száma
- meghívás
- előljáró szavak
- Tudjon bemutatkozni
- legyen képes egy vásárlási szituáció bemutatására
- tudjon egyszerű történetet múlt időben elmesélni (pl. nyári élmény)
- legyen képes egyszerű szituációk eljátszására

8. évfolyam

- időjárás, ehhez az „es” személyes névmás helyes használata
- öltözködés
- a határozatlan névelő alany- és tárgyesete
- a melléknév ragozása és fokozása
- hasonlító szerkezetek használata alap-és középfokban
- határozott névelők részes esete
- felszólító mód kifejezése egyes –és többes számban
- összetett múlt képzése: a „haben” és a „sein” segédigével
- igeragozás egyes és többes számban
- főnevek többes száma
- tudjon bemutatkozni és bemutatni a családját, barátait
- tudjon mesélni a nyári élményeiről
- tudjon beszélni jövőbeni terveiről
- tudjon képleírást adni az eddig tanult szókészlet alapján
- tudja elmesélni egy napjának beosztását
- legyen képes hosszabb, bővített mondatokat használni

Történelem és állampolgári ismeretek tantárgyból

Az osztályozó vizsga írásbeli és szóbeli vizsgából áll. Az írásbeli és szóbeli vizsga eredménye egyenlő arányban (50-50%) határozza meg az érdemjegyet.

Értékelés:

40%-tól:	elégéses
60%-tól:	közepes
80%-tól:	jó
90%-tól:	jeles

5. évfolyam

- A tanuló tudjon különbséget tenni a történelem forrásai (tárgyi, írásos, szóbeli) között.
- Tudja, hogy a tanult történetek közül melyik történt korábban és később, illetve mennyivel.
- Tudja, hogy az egyes történetek eseményeihez milyen nevek, helyszínek kapcsolhatók.
- Tudjon tanult történetet elmondani kérdések alapján
- Értse a kerettantervben megjelölt fogalmat és saját szavaival meg tudja magyarázni azokat.
- Tudja a tanult ókori és középkori birodalmakat, államokat, városokat különböző léptékű térképeken megmutatni.
- Ismerje az ember kialakulásának legfőbb állomásait.
- Tudjon különbséget tenni a történetek mesei és valóságos eseményei között.
- Tudjon elvégezni egyszerű kronológiai számításokat.
- Tudja a magyar államalapítás legfontosabb eseményit.
- Tudja a történelem korszakait.
- Tudjon ókori államokat, népeket megnevezni és néhány mondatban bemutatni azokat.
- Tudja, hogy az egyes történetek eseményeihez milyen nevek, helyszínek kapcsolhatók.

6. évfolyam

- A tanuló tudjon a korszakra jellemző képeket, tárgyakat, épületeket felismerni.
- Tudjon ismert történelmi eseményhez kapcsolódó egyszerűbb forrásokat értelmezni.
- Tudja, hogy az egyes történetek eseményeihez milyen nevek, helyszínek kapcsolhatók.
- Tudjon tanult történetet elmondani kérdések alapján.

- Értse a kerettantervben megjelölt fogalmat és saját szavaival meg tudja magyarázni azokat.
- Tudja a tanult középkori és újkori államokat, városokat különböző léptékű térképeken megmutatni.
- Ismerje a középkor és újkor legfontosabb egyetemes és magyar történelem eseményeit.
- Be tudja mutatni a középkori Magyarország virágkorát és hanyatlását.
- Tudja a nagy földrajzi felfedezések okát, jelentőségét, főbb eseményeit.
- Tudja bemutatni a kora újkori Nyugat-Európa legfontosabb eseményeit.
- Be tudja mutatni a három részre szakadt Magyarországot.
- Tudja, a francia forradalom legfontosabb eseményeit, személyeit, jelentőségét.
- Tudja a polgári Magyarország szabadságharcának kirobbanásának körülményeit, legfontosabb eseményeit, személyeit és az elbukásának következményeit.

7. évfolyam:

- Tudjon egyszerű történelmi tárgyú táblázatokat, grafikonokat, diagramokat értelmezni néhány mondatban.
- Ismerje az egyes történelmi korok, korszakok nevét és sorrendjét, ismerje egy-egy korszak fontosabb jellemzőit.
- Tudja, hogy a kerettantervben szereplő személyeknek mi volt a jelentőségük az adott időszakban.
- Tudja térben és időben elhelyezni az egyes korszakok fontosabb eseményeit.
- Tudja egy-egy ország területváltozásait térképről leolvasni.
- Tudja megállapítani, hogy a magyar és egyetemes történelem megjelölt személyei közül kik voltak kortársak.
- Tudja, hogyan alakultak ki a nemzetállamok.
- Tudja a magyar dualista állam kialakulását, jellemzőit.
- Ismerje a nagyhatalmak versengését.
- Be tudja mutatni az első világháború kirobbanásának körülményeit, szakaszait, helyszíneit és a lezáró békét.
- Tudja a két világháború közötti világtörténelmet társadalmi, gazdasági és politikai változásait.
- Tudja bemutatni a hitleri Németország legfontosabb jellemzőit.
- Tudja bemutatni a Horthy-korszak legfontosabb eseményeit.

- Be tudja mutatni a második világháború kirobbanásának körülményeit, szakaszait, helyszíneit és a lezáró békét.
- Be tudja mutatni a második világháború magyarországi eseményeit és hazánk szerepét a háborúban.

8. évfolyam:

- Tudja, mi történt Európa más régióiban a magyar történelem egy-egy kiemelkedő eseménye idején.
- Tudjon összefüggéseket találni a történelmi események és a technikai-gazdasági fejlődés legfontosabb állomásai között.
- Tudja a XX. századi magyar és egyetemes történelem fontos fordulópontjait, idejét.
- Tudja bemutatni a 2. világháborút lezáró békerendszer hazánkra gyakorolt hatását.
- Tudja ismertetni a demokráciák és diktatúrák legjellemzőbb vonásait.
- Legyen képes néhány jelentős eseményhez kapcsolódó forrást összehasonlítani.
- Ismerje a mai Magyarország közjogi és politikai rendszerének alapelemeit.
- Tudja az 1956-os forradalom és szabadságharc kirobbanásának okait, lezajlását és leverésének következményeit.
- Tudja a magyar demokratikus viszonyok megteremtésének és kiépítésének jelentőségét, legfőbb eseményeit, személyeit.
- Tudja értékelni a Kádár-korszak legfontosabb jellemzőit.

Fizika tantárgy

Az osztályozó vizsga írásbeli és szóbeli vizsgából áll. Az írásbeli és szóbeli vizsga eredménye egyenlő arányban (50-50%) határozza meg az érdemjegyet.

Értékelés:

40%-tól:	elégséges
60%-tól:	közepes
80%-tól:	jó
90%-tól:	jeles

7. évfolyam

- Ismerje a sebesség, átlagsebesség fogalmát, jelét, kiszámítását.
- Oldjon meg egyszerű feladatokat a sebességgel kapcsolatban.

- Soroljon fel mozgásállapot-változással járó kölcsönhatásokat.
- Értelmezze a tömeg fogalmát.
- Ismerje a sűrűség fogalmát, tudja összehasonlítani a testek sűrűségét.
- Ismerje az erőhatás, erő fogalmát, jelét, mértékegységét, tudja értelmezni az iránymennyiség fogalmát.
- Ismerje a különféle erőhatásokat, erőábrázolásokat, az erő forgató hatását.
- Ismerje fel a hatás–ellenhatás törvényét, az erő–ellenerő fogalmát.
- Ismerje a súrlódást és közegellenállást, mint a mozgásokat befolyásoló tényezőket.
- Sűrűséggel és forgatónyomatékkal kapcsolatos egyszerű feladatok megoldása.
- Ismerje a nyomás fogalmát, jelét, mértékegységét, kiszámítását.
- Folyadékok és gázok nyomását értelmezze, anyagszerkezeti alapokon történő magyarázatát ismerje.
- Arkhimédész törvényének felismerése kísérletek alapján, értelmezze a felhajtóerőt.
- Elemezze az úszás, merülés, lebegés jelenségét.
- Magyarázza el a hajszálcsövesség, közlekedőedények szerepét az élő-és élettelen világban, ill. a környezetvédelemben.
- Tudja az energia fogalmát, jelét, mértékegységét, az energia-megmaradás törvényének érvényesülését a hétköznapi élet különböző folyamataiban, például egyszerű gépek alkalmazásakor.
- Tudja a munka, teljesítmény, hatásfok fogalmát, mértékegységét és kiszámítási módját.
- A belsőenergia és a fajhő fogalmát tudja meghatározni.
- Hőterjedés és hőtágulás felismerése gyakorlati példákban.
- Halmazállapot-változások ismerete, leírása, felismerése.

8. évfolyam

- Egy test elektromosan semleges és az anyagszerkezeti magyarázata.
- A testek elektromos állapota és fajtái. Vezetők és a szigetelők közötti különbségek és példák.
- Elektromos áram fogalma.
- Áramerősség fogalma, jele, kiszámítása, mértékegysége, mérése.
- Elektromos áramkör részei, áramirányok.
- Feszültség fogalma, jele, kiszámítása, mértékegysége, mérése.

- Soros és párhuzamos kapcsolás.
- Elektromos ellenállás fogalma, jele, kiszámítása, mértékegysége.
- Egyszerű számításos feladat megoldása az áramerősség, feszültség és ellenállással kapcsolatban.
- Elektromos munka fogalma, jele, kiszámítása, mértékegysége.
- Elektromos teljesítmény fogalma, jele, kiszámítása, mértékegysége.
- Egyszerű számításos feladatok az elektromos munka és elektromos teljesítménnyel kapcsolatban.
- Elektromos áram hatásai a gyakorlati életben.
- Az indukció fogalma, felismerése.
- Váltakozó áram és egyenáram fogalma, jellemzése.
- A transzformátor felépítése és gyakorlati alkalmazása.
- Fényforrás fogalma, csoportosítása. A fény terjedési sebessége.
- Fény visszaverődésével és a fény törésével kapcsolatos alapvető jelenségek, törvények.
- Síktükörben látott kép. Síktükör, homorú-és domború tükör alkalmazásai, ezek képalkotása.
- A domború-és homorú lencse fogalma, használata a gyakorlati életben.
- Tudjanak egyszerű optikai eszközök felsorolni.
- Látás feltétele. A szemlencse és annak töréshibái.
- Fehér fény és a szivárvány.
- Infravörös és ultraibolya sugarak a gyakorlati életben.

Kémia tantárgy

Az osztályozó vizsga írásbeli és szóbeli vizsgából áll. Az írásbeli és szóbeli vizsga eredménye egyenlő arányban (50-50%) határozza meg az érdemjegyet.

Értékelés:

40%-tól:	elégséges
60%-tól:	közepes
80%-tól:	jó
90%-tól:	jeles

7. évfolyam

- Fizikai és kémiai tulajdonságok.
- Halmazállapotok, halmazállapot-változások.
- A levegő összetétele, tulajdonságai, az égés és a tűzoltás.
- A víz összetétele, tulajdonságai, oldatok, oldatok töménysége, kapcsolódó számítások.
- Az elem és az atom, az atom felépítése, elektronburok szerkezete.
- Az anyagmennyiség. A periódusos rendszer.
- Kémiai kötések: fémek, fémes kötés, molekulák – elem~, vegyület~, ionok, ionvegyületek.
- Kémiai reakció, kémiai egyenlet, kémiai számítások.
- Oxidáció, redukció. Savak, bázisok, közömbösítés.

8. évfolyam

- A hidrogén és a víz.
- A klór és a sósav.
- Az oxigén.
- A kén, a kén oxidjai és a kénsav.
- A nitrogén, a nitrogén-oxidok és a salétromsav.
- A foszfor, foszfor-pentoxid és a foszforsav.
- A szén és vegyületei.
- A szilícium és vegyületei.
- A fémek általános jellemzése.
- A nátrium és vegyületei. A kalcium, vízkeménység, vízlágyítás.
- Az alumínium és alumíniumgyártás. Vas és vasgyártás.
- Fémek korróziója.
- Hétköznapi kémia: energiaforrásaink, tápanyagok, építőanyagok, porcelán, üveg, műanyag, háztartási vegyszerek.

Biológia tantárgy

Az osztályozó vizsga írásbeli és szóbeli vizsgából áll. Az írásbeli és szóbeli vizsga eredménye egyenlő arányban (50-50%) határozza meg az érdemjegyet.

Értékelés:

40%-tól: elégséges

60%-tól: közepes

80%-tól: jó

90%-tól: jeles

7. évfolyam

- Az éghajlati övezetek élővilága: forró, mérsékelt, hideg: trópusi esőerdő, monszonerdő, szavanna, sivatag, mediterrán, kontinentális, tajga, tundra, sarkvidék.
- Hegyvidékek és tengerek élővilága.
- Az élőlény és környezete, életközösségek, kölcsönhatások az életközösségekben.
- Táplálkozási szintek, anyagáramlás.
- Rendszertan: mikrobák világa, gombák országa, növények országa: moszatok-, mohák-, harasztok-, nyitvatermők-, zárvatermők törzse, állatok országa: szivacsok-, csalánozók-, gyűrűsférgesek-, puhatestűek- (kagylók, csigák osztálya), ízeltlábúak- (pók, rákok, rovarok osztálya), gerincesek törzse (halak, kétéltűek, hüllők, madarak, emlősök osztálya).

8. évfolyam

- Az emberi test felépítése és működése.
- Szerveződési szintek: sejt - felépítése, szövet – hám, kötő, támasztó, izom, idegszövet, szerv, szervrendszer.
- A kültakaró felépítése és működése.
- A táplálkozás szervrendszere, az emésztés folyamata.
- A légzés és a légzőszervek.
- A vér és vérkeringés.
- A kiválasztás.
- Az életfolyamatok szabályozása.
- A látás, hallás, szaglás, íz- és bőrérzékelés.
- A feltételes és feltétlen reflex.
- Az idegrendszer és a hormonális rendszer.
- Az ember szaporodása, nemi hormonok.
- Az ember életszakaszai.

Természetismeret tantárgy

Az osztályozó vizsga írásbeli és szóbeli vizsgából áll. Az írásbeli és szóbeli vizsga eredménye egyenlő arányban (50-50%) határozza meg az érdemjegyet.

Értékelés:

40%-tól:	elégséges
60%-tól:	közepes
80%-tól:	jó
90%-tól:	jeles

5.osztály

- A tanuló legyen képes a térkép jelrendszerének alapján elemi térkép használatra.
- Tudjon a térképen mérni, a vonalas mérték segítségével távolságot számítani.
- Ismerje fel a domborzati formákat a térkép jelzései alapján, tudja értelmezni kialakulásukat, csoportosítsa azokat különböző szempontok szerint.
- Tudja használni a közigazgatási térképet, ismerje az időjárás és az éghajlat elemeit.
- Tudjon egyszerű számításokat végezni: középhőmérséklet, hőingás.
- Legyen képes tanári irányítással egyszerű éghajlati diagramok elemzésére
- Ismerje hazánk éghajlatának jellemzőit.
- Tudja a hegységek képződésének módjait és példákat megnevezni.
- Ismerje fel az alapvető kőzeteket: mészkő, bazalt, andezit, gránit, homok, lösz,

Fogalmak,szakkifejezések:*csonthéjas termés, almatermés szőlőtőke, bogyótermés, kacs, csemegeszőlő, borszőlő, virágzat, évelő növény, főgyökérzet, sok magvú bogyótermés, egy-nyári növény, kétnyári (kétéves) növény, módosult szárak: torzsa, gumó, fő eres levél, karógyökér, összetett levél, ernyős virágzat, mellégyökérzet, hagyma, tok-termés, gyökérgumó, pillangós virág, hüvely-termés,*

- Teljes átalakulás: pete, lárva, (hernyó) báb, kifejlett egyed), megelőző permetezés, virágtakaró levél, ivarlevél, lepellel, leplel virág, mellékeres levél, szárölelő levél, megporzás, megtermékenyítés, bőrizomtömlő, féregmozgás, gyűrűsféreg, korhadékevő,

- Átalakulás nélküli fejlődés ízeltlábúak, bogarak, rovarok, vedlés, biokert, biokultúra, biológiai és mechanikai védekezés
- Ábrák fő részeinek megnevezése: virág, termő, porzó, termés (csonthéjas, alma, bogyó, sok magvú bogyó, felfújó bogyó, hüvely), levél, hagyma, főgyökérzet, mellék-gyökérzet
- A témakörben tanult növények és állatok felismerése, megnevezése, jellemzése.
- A zöldség és gyümölcsfélék táplálkozásban betöltött szerepének ismerete.
- Tudja, hogy a kert élőlényei környezetükkel és egymással szoros kapcsolatban, kölcsönhatásban van.
- Háziállatok: gerinces, emlős, ujjon járó, húsevő, ragadozó fogazat, tépőfog, ragadozó életmód páros ujjú patás, mindenevő, agyar, növényevő, tülkös szarv (tülök, szarv), összetett gyomor, kérődzés, páratlanujjú patás, madár, fészekhagyó fiókák, kapirgáló láb, begy, lemezes csőr, úszóláb, nyaló-szívó szájszerv, rovarévő, fészeklakó fiókák, állandó madár, költöző madár, betegségterjesztés, rágcsáló, rágcsáló fogazat, szapora állat, magevő, kapaszkodóláb.
- Ábrák fő részeinek megnevezése: összetett gyomor, kapirgáló láb, úszóláb, csőr, lemezes csőr, meszes héjú tojás.
- Fogazatok: (szarvasmarha, házi sertés, kutya, macska, házi egér) - A megismert állatok felismerése, neve, rendszerezése, jellemzése.
- Legyen tisztában az állatvédelem jelentőségével, erkölcsi szabályaival.
- Legyen ismerete az emberi testről, az egyes szervek betegségeinek megelőzéséről.

6. osztály

- Az erdő, a mező, a víz- vízpart növényei és állatai közötti kapcsolatok összefüggésének ismerete.
- Az életközösség fogalma.
- Jellemző erdőtípusaink: lombos erdő (tölgy, bükk), fenyőerdő.
- Erdőtípusaink előfordulása.
- Az erdő szintjei Az erdő környezeti tényezőinek jellemzői.

Fogalmak, szakkifejezések: *erdő, lombhullató növény, táplálkozási lánc, egylaki, zárvatermő, kétszikű növény, barkavirágzat, makktermés, cserje, tüske, ágtövis, csonthéjas termés, csipkebogyó, összetett levél, örök-zöld, nyitvatermő, szélporozta, szárnyas mag,*

tülevél, egyszikű, lepellevél, leples virág, gyöktörzs, harasztok, mohák, gombák, gombatest, termőtest, tönk, kalap, gombafonal, spóratartó lemez, spóra, gallér, bocskor, kérődző, összetett gyomor, agancs, agyar, védett rovar, kúszóláb, véső alakú csőr, , rovarrevő, rovarrevő fogazat, téli álmom, védett állat, pókszabásúak, pókok, átalakulás nélküli fejlődés, ragadozó életmód, rejtett életmód, élősködés, betegségterjesztés, puhatestű, csigák, köpeny, zsigerzacskó, szapora állat, ujjon járó, tépőcsőr, markoló láb, ragadozó madár, vetélő-ujj, bagolyköpet, Nemzeti Park, ugróláb, kifejlés, hüllő, vedlés, változó testhőmérséklet, szarupikkelyes bőr, lágy héjú tojás, ásóláb, állandó testhőmérséklet, kétéltű.

- A gombák csoportosítása: Korhadéklakók, együtt élők, lebontók, élősködők
- Ismerjék a gombafogyasztás szabályait.
- Ismerje fel és tudja megnevezni a tanult fajokat.
- A témakörökben tanult élőlények besorolása a megfelelő rendszertani kategóriába.
- Ábrák fő részeinek megnevezése: makktermés, csonthéjas termés, kúszóláb, lombos moha, erdei csiperke, éti csiga, koronás keresztes pók, összetett gyomor.
- Fogazatok: (öz, vaddisznó, róka, sün)
- A tanult fajok felismerése, megnevezése, jellemzésük.
- Az erdő élőlényeiből egy 3 tagú tápláléklánc összeállítása.
- Az erdő pusztulásának okai.
- Az erdei kirándulások során elvárható környezetvédő magatartás ismerete.
- Víz körforgás, a vizek öntisztulása.
- Föld: szélességi- hosszúsági körök, kontinensek, Európa határai, részei, éghajlatai. Évszakok, napszakok váltakozásának okai.
- Magyarország nagytájai és kistájai: helyük a térképen.
- Domborzati és éghajlati jellemzőik.

Földrajz tantárgy

Az osztályozó vizsga írásbeli és szóbeli vizsgából áll. Az írásbeli és szóbeli vizsga eredménye egyenlő arányban (50-50%) határozza meg az érdemjegyet.

Értékelés:

40%-tól:	elégséges
60%-tól:	közepes
80%-tól:	jó

90%-tól: jeles

7.osztály

- A tanuló ismerje a kontinensek fő természetföldrajzi vonásait.
- Tudja ezeket a fekvés, felszín, kialakulás és a földrajzi övezetesség összefüggésrendszerében vizsgálni.
- Tudja értelmezni az egyes földrészek, tájak, országok természeti és társadalmi jellemzőinek összefüggéseit.
- Ismerje a kontinensek, tipikus tájak és országok regionális sajátosságait.
- Tudja használni a térképet információszerzésre.

Fogalmak: *passzát szél, tagolt partvonal, tagolatlan partvonal, népsűrűség, táblás vidék, ősidő, óidő, középidő, újidő harmadidőszak, újidő negyedidőszak, kapás földművelés, ültetvényes gazdálkodás, farmgazdálkodás, monszun, óceáni éghajlat, nedves kontinentális éghajlat, száraz kontinentális éghajlat, tundra, tajga, egyenlítői éghajlat, mediterrán éghajlat*

Az osztályozóvizsgán szükséges topográfiai fogalmak: *Eurázsiai-hegységrendszer, Pacifikus-hegységrendszer*

Afrika: *Gibraltári-szoros, Guineai-öböl, Madagaszkár, Szezi-csatorna, Vörös-tenger, Atlasz, Dél-afrikai-magasföld, Etióp-, Kelet-afrikai-magasföld, Kongó-medence, Szahara, Szudán. Dél-afrikai Köztársaság, Egyiptom, Kairó, Kongó, Niger, Nílus, Száhel-övezet, Viktória-tó, Zambézi, Tanganyika-tó.*

Ausztrália, Óceánia, sarkvidékek: *Antarktisz, Arktisz, Ausztrál-alföld, Murray, Nagy-Korallzátony, Nagy-Vízválasztó-hg., Ny-ausztráliai-ösföld, Új-Guinea, Új-Zéland. Ausztrál Államszövetség, Canberra, Melbourne, Sydney.*

Amerika: *Antillák, Észak-, Dél-, Közép-Amerika, Floridai-fsz., Golf-áramlás, Grönland, Hawaii-szigetek, Jeges-tenger, Kaliforniai-félsziget, Karib-szigetek, Labrador-félsziget, Latin-Amerika, Mexikói-öböl, Panama-csatorna. Amazonas-medence, Andok, Appalache-hegység, Brazil-felföld, Guyanai-hegyvidék, Kanadai-ösföld, Kordillerák, Mexikói-fennsík, Mississippi-alföld, Parana-alföld, Patagónia, Préri, Sziklás-hegység. Amazonas, Colorado, Mississippi, Nagy-tavak, Parana, La Plata, Szent Lőrinc-folyó. Amerikai Egyesült Államok: Alaszka, Washington, Chicago, New York, Houston, New Orleans, Los Angeles, San*

Francisco. Argentína: Buenos Aires. Kanada: Ottawa. Kuba. Venezuela. Mexikó: Mexikóváros. Brazília: Brazíliaváros, Sao Paulo, Rio de Janeiro.

Ázsia: É-, Belső-, K-, D-, DK-, DNy-Ázsia. Arab-, Hindusztáni-, Indokínai-félsziget, Indonéz-szigetvilág, Fülöp-szigetek, Japán-szigetek, Japántenger, Jeges-tenger. Kaszpi-tenger, Kis-Ázsia, Koreai-félsziget, Maláj-félsziget, Perzsa-öböl. Altáj, Arab-ősföld, Csomolungma, Dekkán-fennsík, Dél-kínai-hegyvidék, Himalája, Közép-szibériai-fennsík, Pamír, Tien-san, Urál. Gobi, Hindusztáni-alföld, Kaszpi-mélyföld, Kínai-alföld, Mezopotámia-alföld, Nyugat-szibériai-alföld, Szibéria, Tibet. Aral-tó, Jangce, Indus, Gangesz, Jenyiszej, Léna, Ob, Sárgafolyó, Tigris, Urál-folyó, Bajkál-tó. India: Új-Delhi, Calcutta, Mumbai; Indonézia, Irak: Bagdad; Irán, Izrael, Japán: Tokió, Oszaka. Kína: Peking, Sanghaj, Kanton, Hongkong. Koreai-Köztársaság: Szöul. Szaud-Arábia, Szingapúr.

8.osztály

- Ismerje Európa regionális sajátosságait; a Kárpát-medencevidék tipikus tájait és Magyarország fő természeti-, társadalmi-, gazdasági jellemzőit, jelenségeit, folyamatait.
- Tudja értelmezni és példákkal alátámasztani a kontinensrész sajátos gazdasági fejlődésének meghatározó összetevőit; a történelmi és a politikai változások, a történelmi hagyományok szerepét a társadalmi-gazdasági életben.
- Értse az együttműködés szükségességét az Európai Unió tagállamai között.
- Ismerje hazánk társadalmi-gazdasági adottságait és lehetőségeit, integrációs törekvéseit, nemzetközi kapcsolatait.
- Használja a térképet információszerzésre.
- Tudja megmutatni térképen a tanult topográfiai fogalmakat.

Európa: *Balti-tenger, Északi-tenger, Fekete-tenger, Földközi-tenger, Adriai-tenger, Jeges-tenger, La Manche. Appennini-félsziget, Balkán-félsziget, Boszporusz, Brit-szigetek, Ciprus, Észak-atlanti-áramlás, Izland, Kréta, Pireneusi-félsziget, Skandináv-félsziget, Szicília. Alpok, Appenninek, Balkán-hg., Balti-ősföld, Bretagne, Dinári-hg., Etna, Finn-tóvidék, Francia-középhegység, Kárpátok, Kárpát-medencevidék, Kaukázus, Mont Blanc, Német-középhegység, Pennine-hg., Pireneusok, Skandináv-hg., Urál, Vezúv. Donyec-medence, Germán-alföld, Holland-mélyföld, Kelet-európai-síkság, Mezeta, Lengyel-alföld, Londoni-medence, Párizsi-*

medence. Dnyeper, Don, Duna, Elba, Ladoga-tó, Loire, Pó, Rajna, Rhône, Szajna, Temze, Urál folyó, Volga. Észak-, Nyugat-, Dél-, Kelet-Európa, Közép-Európa.

A fentieken kívül, országoként:

Franciaország: Lotaringia, Párizs, Marseille, Le Havre, Lyon, Strasbourg.

Görögország: Athén.

Hollandia: Amszterdam, Hága, Rotterdam.

Horvátország: Dalmácia, Száva, Zágráb, Dubrovnik, Fiume (Rijeka).

Nagy-Britannia Egyesült Királyság: Anglia, Skócia, Wales, Észak-Írország, London, Birmingham, Glasgow, Manchester.

Norvégia: Osló.

Németország: Germán-alföld, Német-középhegység, Rajna, Sváb–Bajor-medence, Duna, Elba, Rajna–Majna–Duna vízi út. Berlin, Bréma, Duisburg, Frankfurt, Hamburg, Köln, Lipcse, München, Ruhr-vidék, Stuttgart.

Lengyelország: Lengyel-alföld, Lengyel-középhegység, Visztula, Odera, Varsó, Gdańsk, Krakkó, Szilézia.

Csehország: Cseh-medence, Érchegeység, Morva-medence, Szudéták, Elba, Moldva. Prága, Brno, Karlovy Vary, Plzeň, Ostrava.

Ausztria: Bécsi-medence, Grazi-medence, Keleti-Alpok, Duna, Bécs, Burgenland, Graz, Linz, Salzburg.

Horvátország: Dinári-hg., Száva, Ljubjana, Eszék.

Szlovákia: Északnyugati-Kárpátok, Csallóköz, Magas-Tátra, Szlovák-érchegeység, Duna, Vág, Pozsony, Kassa, Révkomárom.

Szlovénia: Keleti-Alpok, Karszt, Száva, Ljubjana.

Románia: Erdélyi-középhegység, Erdélyi-medence, Hargita, Kazán-szoros, Keleti-, Déli-Kárpátok, Moldova, Román-alföld, Duna, Körös, Maros, Olt, Szamos, Gyilkos-tó. Bukarest, Arad, Brassó, Constanța, Kolozsvár, Marosvásárhely, Nagyvárad, Ploiești, Székelyföld, Székelyudvarhely, Temesvár.

Magyarország: Balaton, Bodrog, Csepel-sziget, Dráva, Duna, Dunántúl, Dunakanyar, Fertő tó, Hernád, Hévízi-tó, Ipoly, Kárpát-medence, Kelet-Közép-Európa, Keleti-főcsatorna, Kis-Balaton, Körös, Margit-sziget, Maros, Mohácsi-sziget, Mura, Nyugati-főcsatorna, Rába, Sajó, Sió, Szamos, Szentendrei-sziget, Szigetköz, Tihanyi-fsz., Tisza, Tisza-tó, Velencei-tó, Visegrádi-szoros, Zagyva, Zala.

Alföld: Tiszántúl, Duna–Tisza-köze, Mezőföld, Mátraalja, Bükkalja. Bodrogtöz, Dráva-melléke, Duna–Dráva N. P., Hajdúság, Hortobágy, Hortobágyi N. P., Jászság, Kiskunság,

Kiskunsági N. P., Körös–Maros N. P., Körösök-vidéke, Maros–Körös-köze, Nagyunság, Nyírség, Pesti-síkság, Szatmári-síkság. Algyő, Baja, Békéscsaba, Cegléd, Debrecen, Dunaújváros, Gyula, Hajdúszoboszló, Hódmezővásárhely, Jászberény, Kecskemét, Makó, Mohács, Nyíregyháza, Martfű, Orosháza, Paks, Szeged, Székesfehérvár, Szolnok, Tiszaújváros, Százhalombatta, Törökszentmiklós.

Kisalföld: *Győri-medence, Mosoni-síkság, Rábaköz, Marcal-medence, Ság, Somló, Hanság, Kis-Duna, Mosoni-Duna, Marcal, Fertő-Hanság N. P., Esztergom, Győr, Hegyeshalom, Komárom, Látatlan, Mosonmagyaróvár, Nyergesújfalu, Pannonhalma, Petőháza, Répcelak.*

Alpokalja: *Nyugat-magyarországi-peremvidék, Göcsej, Kemeneshát, Kőszegi-hg., Őrség, Soproni-hg., Zalai-dombság, Zala. Balf, Bük, Kőszeg, Nagykanizsa, Sárvár, Sopron, Szentgotthárd, Szombathely, Zalaegerszeg.*

Dunántúli-dombság: *Tolnai-dombság, Somogyi-dombság, Külső-Somogy, Belső-Somogy, Szekszárdi-dombság, Mecsek, Villányi-hg., Baranyai-dombság, Balaton. Beremend, Kaposvár, Komló, Nagyatád, Nagykanizsa, Pécs, Siófok, Szekszárd, Szigetvár, Zalakaros, Őrségi N. P.*

Dunántúli-középhegység: *Badacsony, Bakony, Balaton-felvidék, Balaton-felvidéki N. P., Budai-hg., Dunazug-hegység, Gerecse, Móri-árok, Pilis, Tapolcai-medence, Velencei-hg., Vértes. Ajka, Balatonfüred, Dorog, Esztergom, Harkány, Hévíz, Keszthely, Pápa, Szentendre, Tata, Tatabánya, Tihany, Várpalota, Veszprém.*

Északi-középhegység: *Aggteleki-karszt, Baradla-barlang, Borsodi-medence, Börzsöny, Bükk, Bükk fennsík, Cserhát, Hegyalja, Kékes, Mátra, Nógrádi-medence, Tokaj-Eperjesi-hg., Visegrádi-hg., Zempléni-hg., Aggteleki N. P., Bükki N. P., Balassagyarmat, Eger, Gyöngyös, Hatvan, Hollókő, Hollóháza, Kazincbarcika, Miskolc, Ózd, Salgótarján, Sárospatak.*

Magyarország megyéi és régiói.

Erkölcstan tantárgy

Az osztályozó vizsga szóbeli vizsgából áll. A szóbeli vizsga eredménye határozza meg az érdemjegyet.

Értékelés:

40%-tól:	elégséges
60%-tól:	közepes
80%-tól:	jó
90%-tól:	jeles

5. osztály

- Énkép bemutatása.
- Az emberi test és lélek egészsége.
- Családtagok, rokonok, barátok és a hozzájuk fűződő érzelmeink.
- Konfliktusok és azok megoldásának lehetőségei.
- A közösség szabályai.

6. osztály

- Népek a Kárpát-medencében.
- Társadalmi egyenlőtlenségek.
- A technika hatása az emberi kapcsolatokra.
- Akikre büszkék lehetünk.

7. osztály

- Pályaválasztási elképzelések.
- Közösségek hatásai.
- Párkapcsolatok.

8. osztály

- Stressz, stressz-oldás, függés.
- Média szerepe a társadalomban.
- Az internet szerepe és veszélyei.
- A szabályok, normák megszegése és ennek következményei.
- Korunk vallásai.

Informatika tantárgy

Az osztályozó vizsga gyakorlati vizsgából áll. Az határozza meg az érdemjegyet.

Értékelés:

40%-tól:	elégséges
60%-tól:	közepes
80%-tól:	jó
90%-tól:	jeles

5. évfolyam

- Ismerje a számítógép részeinek és alapvető perifériáinak funkcióit, tudja azokat önállóan használni;
- Legyen képes kezelni a billentyűzetet és az egeret;
- Tudjon a könyvtárszerkezetben tájékozódni, mozogni, könyvtárat váltani;
- Ismerje a számítógép előtt végzett munka káros hatásait;
- Tudjon egyszerű rajzos-szöveges dokumentumot elkészíteni, módosítani, háttértárra menteni;
- Tudjon különböző dokumentumokból származó részleteket saját munkájában elhelyezni;
- Legyen képes összegyűjteni a problémamegoldáshoz szükséges információt;
- Legyen képes a böngészőprogram főbb funkcióinak használatára;
- Legyen képes tanári segítséggel, megadott szempontok szerint információt keresni;
- Legyen képes a találatok értelmezésére;
- A tanuló értse, hogy ugyanazt az ismeretet különféle jelekkel leírhatjuk.
- Legyen képes az iskolai könyvtárban a megadott forrásokat megtalálni.

6. évfolyam

- Ismerje a szövegszerkesztés alapfogalmait, legyen képes önállóan elvégezni karakter- és bekezdésformázásokat;
- Tudjon a könyvtárszerkezetben tájékozódni, mozogni, könyvtárat váltani, fájlt keresni;
- Tudjon mappát másolni, mozgatni, létrehozni és törölni;
- Tudjon használni néhány közhasznú információforrást.
- Használja a szövegszerkesztő nyelvi segédeszközeit (helyesírás ellenőrzés);
- Ismerje egy bemutatókészítő-program egyszerű lehetőségeit, tudjon rövid bemutatót készíteni (dia készítése, animálása);
- Tudjon adatokat táblázatba rendezni (táblázat feltöltése, formázása);
- Ismerje legalább egy digitális térképes alkalmazás szolgáltatásait;
- Tudjon egyszerű, szemléletes algoritmust értelmezni.

- Legyen képes az elektronikus levelezőrendszer önálló kezelésére (email küldése, dokumentum csatolása);
- Legyen képes az interneten talált információk mentésére;
- Ismerje a netikett szabályait.
- Ismerje az adatvédelem érdekében alkalmazható lehetőségeket;

7. évfolyam

- A tanuló legyen képes a számítógép legfontosabb perifériáit kezelni.
- Tudjon tájékozódni a számítógép könyvtárstruktúrájában.
- Tudja használni a számítógép karbantartásához szükséges segédprogramok egyikét, vagy az operációs rendszer néhány szolgáltatását.
- Ismerje és tudja kezelni a multimédia alapelemeit (szöveg, kép, mozgókép, hang).
- Tudjon egyszerű algoritmust folyamatábrával szemléltetni
- Tudja használni az elektronikus levelezés alapszolgáltatásait. • Képes legyen egyszerű feladatokhoz (néhány utasításból álló) algoritmusokat készíteni. Ismerjen fel algoritmus-szerkezeteket (elágazás, ciklus).
- Ismerje a könyvtártípusokat. Tudja használni az elektronikus könyvtárat. Tudjon információt keresni a segédkönyvekben (szótár, lexikon, enciklopédia) és az interneten.

8. évfolyam

- A tanuló ismerje a számítógép fontosabb alkalmazási területeit és jelentőségét a mai társadalomban.
- Képes legyen többféle formázást tartalmazó szöveges-, rajzos-, táblázatos dokumentumot készíteni.
- Minta alapján tudjon dokumentumot készíteni.
- Tudjon adatokat táblázatos formában és diagramon megjeleníteni.
- Tudja, hogy a tárgyszó és a szakjelzet a könyv témáját fejezi ki.
- Tudjon a szakjelzet ismeretében a szabadpolcon műveket keresni.
- Legyen képes - segítséggel - a tárgyi katalógust használva egyszerű keresési feladatokat megoldani.
- Tudjon forrásokra hivatkozni.

Rajz és vizuális kultúra tantárgy

Az osztályozó vizsga gyakorlati vizsgából áll. Az határozza meg az érdemjegyet.

Értékelés:

40%-tól:	elégéséges
60%-tól:	közepes
80%-tól:	jó
90%-tól:	jeles

5. évfolyam

- Tájkép rajzolása kidolgozással a térhatás érzetét kelve: fejből, fantázia alapján.
- Tájkép rajzolása kidolgozással a térhatás érzetét kelve már kész műalkotások alapján.
- Csendélet rajzolása kidolgozással már kész műalkotások alapján: forgástest, drapéria, termékek, egyszerű használati tárgyak ábrázolása a térben.
- Csendélet rajzolása kidolgozással beállított modell alapján: forgástest, drapéria, termékek, egyszerű használati tárgyak ábrázolása a térben.
- Tudjon épületről homlokzati rajzot készíteni.

6. évfolyam

- Alakok – emberi és állati – ábrázolása a térben, környezetükkel együtt rajz kidolgozással, a térhatás érzetét keltve.
- Állatok ábrázolása a térben már elkészült műalkotások segítségével: rajz kidolgozással, a térhatás érzetével, színes technikával.
- Emberi arc ábrázolása megtekintett művek alapján: rajz kidolgozással, a térhatás érzetét keltve.
- Tudjon emberi arcról portrét készíteni, legyen tisztában a portré fogalmával.
- Emberi arc ábrázolása élő modell alapján: rajz kidolgozással, a térhatást keltve.
- Legyen képes illusztrációt készíteni történethez eseményhez fantázia alapján: hogyan én elképzelem, hogyan én látom.

7. évfolyam

- A tanuló legyen képes adott elemzési pontok szerint műalkotásokat összehasonlítani, a legjellemzőbb stílusjegyeket felismerni.
- Koronként három- három alkotást tudjon felismerni.

- Megfigyelés után legyen képes téri, formai, tónusviszonylatokat megítélni, rajzban és szóban
- is megfogalmazni. Ismerje a vetületi ábrázolás szabályait, az axonometrikus szerkesztés és perspektivikus ábrázolási módok szabályait, alapjait.
- Egyszerű testcsoportot tudjon az adott térábrázolási rendszerben ábrázolni.
- Tudjon alaprajzot készíteni (pl.: épület, ház, szoba alaprajza)

8. évfolyam

- A tanuló ismerje a művészettörténeti korszakok, stílusok alapvető jellemzőit.
- Legyen képes kortárs művészi alkotást értelmezni.
- Legyen jártas téri, formai szintani elemzésben.
- Tudjon egyszerű csendéletet önállóan megjeleníteni arról vázlatot készíteni.
- Tudjon emberi arcról portrét készíteni.
- Rendelkezzen az ábrázolási konvenciók alapjaival.
- Tudjon vetületi, axonometrikus és perspektivikus ábrákat szerkeszteni.
- Legyen képes egy ház-épület szoba alaprajzának elkészítésére.
- Tudjon tárgyat tervezni, ismerje a vizuális nyelvet.
- Tudjon tárgyról vetületi rajzot készíteni.
- Legyen tisztában a média alapvető megjelenési formáival, hatáskeltő eljárásaival.

Technika, életvitel és gyakorlat tantárgy

Az osztályozó vizsga gyakorlati vizsgából áll. Az határozza meg az érdemjegyet. Az értékelés szempontjai: az eszközök megfelelő, balesetmentes használata. Az elkészített munkadarabok pontossága, esztétikai kinézete. Megfelelő szakmai kifejezések használata.

Értékelés:	40%-tól:	elégséges
	60%-tól:	közepes
	80%-tól:	jó
	90%-tól:	jeles

5.osztály

- Ház alaprajzának elkészítése.

- Mire kell vigyázni az elektromos készülékek használatakor.
- Egyszerű műszaki rajz készítése.
- Gyalogosokra vonatkozó közlekedési szabályok.
- Konyhai eszközök és azok mosogatásának ismerete.
- Az étkezőasztal megterítése, étkezési illemszabályok.

6. osztály

- A háztartásban használt vegyszerek ismerete és biztonságos használata.
- Ételrecept: felhasznált alapanyagok, eszközök, higiénés követelmények ismerete.
- Tartósítási eljárások.
- Műszaki ábrázolás – kicsinyítés vagy nagyítás.
- A kerékpáros közlekedés szabályai.
- Virágkaró készítés.

7. osztály

- Villany-, gáz- és vízszámlák értelmezése.
- Szelektív hulladékgyűjtés.
- Menetrendek használata.
- Önéletrajz, motivációs levél készítés.

8. osztály

- Kötés: sima- és fordított szemek.
- A családi költségvetés elemei, megtakarítási lehetőségek.
- Csecsemőgondozás.
- Elsősegélynyújtás: tennivalók vészhelyzetekben.

Testnevelés tantárgy

Az osztályozó vizsga gyakorlati vizsgából áll. Az határozza meg az érdemjegyet.

Értékelés:

40%-tól: elégséges

60%-tól:	közepes
80%-tól:	jó
90%-tól:	jeles

5. évfolyam

Atlétika

- ismerje a futó-, ugróiskola alapvető gyakorlatait (galoppszökdelés, oldalazó szökdelés futás sarok- és térdemeléssel, indiánszökdelés)
- ismerje és tudja szabályosan végrehajtani a térdelőrajtot; tudatosuljon, hogy a három vezényszó elhangzásakor, milyen mozdulatokat kell végrehajtani (Rajthoz! Vigyázz! Rajt!)
- ismerje a rövid távfutás szakaszait és jelentőségét;
- tudja mozgósítani erejét a középtávfutások eredményes végrehajtásához (400m, 800m)
- tudja végrehajtani a távolugrást guggoló technikával ugrósávból, ugrólábról elrugaskodva, majd páros lábra, guggolásba érkezve, gyakorolja be a távolugráshoz szükséges roham kialakítását;
- sajátítsa el a váltófutást kétkezes váltás technikáját alkalmazva, váltózónában és segédjel segítségével;

Teljesítendő szintek:

60m-es síkfutás: fiúknál 11,1 mp; lányoknál 11,7mp

400m-es síkfutás: fiúknál 1:40mp; lányoknál 1:50mp

Cooper futás fiúknál 1920m; lányoknál 1760m

Kosárlabda

- ismerje a kosárlabda játék alapvető szabályait;
- megindulás
- megállás belépéssel két ütemben, sarkazás;
- kétkezes mellső, felső átadások;
- fektetett dobás egy leütésből;
- szlalom labdavezetés helyes technikával

Torna

- tudjon önállóan 6-8 reggeli tornára alkalmas gimnasztikai gyakorlatot végrehajtani;
- gurulóátfordulás előre guggolásból guggolásba, terpeszállásból guggolásba, terpeszállásból terpeszállásba;
- gurulóátfordulás hátra guggolásból guggolásba;
- mérlegállás 3 mp-ig;
- tarkóállás 3mp-ig;
- kézen átfordulás oldalra (cigánykerék);
- fellendülés kézállásba bordásfalnál;
- tudjon a tanult elemekből összefüggő talajgyakorlatot összeállítani;

6. évfolyam

Atlétika

- ismerje a futó- és ugróiskola alapvető gyakorlatait(galoppszökdelés, oldalazó szökdelés, futás sarok- éstérdemeléssel, indiánszökdelés)
- ismerje és tudja szabályosan végrehajtani a térdelőrajtot; tudatosuljon, hogy a három vezényszó elhangzásakor, milyen mozdulatokat kell végrehajtani (Rajthoz! Vigyázz! Rajt!)
- ismerje a rövid távfutás szakaszait és jelentőségét;
- tudja mozgósítani erejét a középtávfutások eredményes végrehajtásához (400m, 800m)
- tudja végrehajtani a távolugrást guggoló technikávalugrósávból, ugrólábról elrugaszkodva, majd páros lábra, guggolásba érkezve, gyakorolja be a távolugráshoz szükséges roham kialakítását;
- sajátítsa el a váltófutást kétkezes váltás technikáját alkalmazva, váltózónában és segédjel segítségével;

Teljesítendő szintek:

60m-es síkfutás: fiúknál 10,7mp; lányoknál 11,2mp

400m-es síkfutás: fiúknál 1:35mp; lányoknál 1:45mp

Cooper futás fiúknál 1940m; lányoknál 1770m

Kosárlabda

- ismerje a kosárlabda játék alapvető szabályait;
- megindulás;
- megállás belépéssel két ütemben, sarkazás;
- átadások mozgás közben (kétkézes mellső, felső, pattintott átadás);
- folyamatos labdavezetés helyes technikával (magas, mély, szlalom labdavezetés)
- átadások mozgás közben (kétkézes mellső, felső, pattintott átadás);
- folyamatos labdavezetés helyes technikával (magas, mély, szlalom labdavezetés)
- fektetett dobás végrehajtása labdavezetésből;

Torna

- tudjon önállóan 6-8 reggeli tornára alkalmas gimnasztikai gyakorlatot végrehajtani;
- gurulóátfordulás előre guggolásból guggolásba, terpeszállásból guggolásba, terpeszállásból terpeszállásba; gurulóátfordulás hátra guggolásból guggolásba;
- repülő gurulóátfordulás;
- mérlegállás 3 mp-ig;
- tarkóállás 3mp-ig;
- kézen átfordulás oldalra (cigánykerék);
- fellendülés kézállásba bordásfalnál;
- zsugor fejjállás, ill. fejjállás bordásfalnál;
- tudjon a tanult elemekből összefüggő talajgyakorlatot összeállítani;

7. évfolyam

Atlétika

- ismerje a futó-és ugróiskola alapvető gyakorlatait (galoppszökdelés, oldalazó szökdelés, futás sarok- és térdemeléssel, indiánszökdelés);

- ismerje és tudja szabályosan végrehajtani a térdelőrajtot; tudatosuljon, hogy a három vezényszó elhangzásakor, milyen mozdulatokat kell végrehajtani (Rajthoz! Vigyázz! Rajt!);
- ismerje a rövid távfutás szakaszait és jelentőségét;
- tudja mozgósítani erejét a középtávfutások eredményes végrehajtásához (400m, 800 m);
- tudja végrehajtani a távolugrást guggoló technikávalugrósávból, ugrólábról elrugaszkodva, majd páros lábra, guggolásba érkezve, gyakorolja be a távolugráshoz szükséges roham kialakítását;
- sajátítsa el a váltófutást kétkezes váltás technikájátalkalmazva, váltózónában és segédjel segítségével;

Teljesítendő szintek:

60m-es síkfutás: fiúknál 10,5mp; lányoknál 11,0mp

800m-es síkfutás: fiúknál 3:50mp; lányoknál 4:05mp

Cooper futás fiúknál 2080m; lányoknál 1780m

Kosárlabda

- ismerje a kosárlabda játék alapvető szabályait;
- megindulás,
- megállás belépéssel két ütemben, sarkazás;
- ismerje a védőmunka alapvető technikája;
- átadások mozgás közben (kétkezes mellső, felső, pattintott átadás);
- folyamatos labdavezetés helyes technikával (magas, mély, szlalom labdavezetés)
- kapott labdával fektetett dobás végrehajtása leütés nélkül;

Torna

- tudjon önállóan 10 reggeli tornára alkalmas gimnasztikai gyakorlatot végrehajtani;
- gurulóátfordulás előre guggolásból guggolásba, terpeszállásból guggolásba, terpeszállásból terpeszállásba;
- gurulóátfordulás hátra guggolásból guggolásba;
- repülő gurulóátfordulás;

- mérlegállás 3 mp-ig;
- tarkóállás 3mp-ig;
- kézen átfordulás oldalra (cigánykerék);
- fejjállás;
- kézállás;
- tudjon a tanult elemekből összefüggő talajgyakorlatot összeállítani;

8. osztály

Atlétika

- ismerje a futó- és ugróiskola alapvető gyakorlatait (galoppszökdelés, oldalzó szökdelés, futás sarok- és térdemeléssel, indiánszökdelés);
- ismerje a vágtafutás és a tartós futás technikájának alapvető eltéréseit;
- ismerje és tudja szabályosan végrehajtani a térdelőrajtot; tudatosuljon, hogy a három vezényszó elhangzásakor, milyen mozdulatokat kell végrehajtani (Rajthoz! Vigyázz! Rajt!);
- ismerje a rövid távfutás szakaszait és jelentőségét;
- tudja mozgósítani erejét a középtávfutások eredményes végrehajtásához (400m, 800m);
- tudja végrehajtani a távolugrást guggoló technikával ugrósávból ugrólábról elrugaszkodva, majd páros lábra, guggolásba érkezve, gyakorolja be a távolugráshoz szükséges roham kialakítását;
- sajátítsa el a váltófutást kétkezes váltás technikájátalkalmazva, váltózónában és segédjel segítségével;

Teljesítendő szintek:

60m-es síkfutás: fiúknál 10,2mp; lányoknál 10,8mp

800m-es síkfutás: fiúknál 3:40mp; lányoknál 3:55mp

Cooper futás: fiúknál 2150m; lányoknál 1790m

Kosárlabda

- ismerje a kosárlabda játék alapvető szabályait;

- megindulás;
- megállás belépéssel két ütemben, sarkazás;
- ismerje a védőmunka alapvető technikája;
- átadások mozgás közben (kétkezes mellső, felső, pattintott átadás);
- folyamatos labdavezetés helyes technikával (magas, mély, szlalom labdavezetés);
- oldalról érkező labdával fektetett dobás egy labdaleütéssel;

Torna

- tudjon önállóan 10 reggeli tornára alkalmas gimnasztikai gyakorlatot végrehajtani;
- gurulóátfordulás előre guggolásból guggolásba, terpeszállásból guggolásba, terpeszállásból terpeszállásba; gurulóátfordulás hátra guggolásból guggolásba;
- repülő gurulóátfordulás;
- mérlegállás 3 mp-ig;
- tarkóállás 3mp-ig;
- kézen átfordulás oldalra (cigánykerék);
- fejállás;
- kézállás;
- tudjon a tanult elemekből összefüggő talajgyakorlatot összeállítani;

Ének-zene tantárgy

Az osztályozó vizsga gyakorlati vizsgából áll. Az határozza meg az érdemjegyet.

Értékelés:

40%-tól: elégséges

60%-tól: közepes

80%-tól: jó

90%-tól: jeles

Hon- és népismeret tantárgy

5. évfolyam

- A tanulók ismerjék lakóhelyük, szülőföldjük természeti adottságait, hagyományos gazdasági tevékenységeit, néprajzi jellemzőit, történetének nevezetesebb eseményeit, jeles személyeit.

- Egyéni, családi, közösségi, nemzeti azonosságtudat.
- Ismerje a hagyományos gazdálkodó életmód fontosabb területeit, a család felépítését, a családon belüli munkamegosztást.
- Ismerjék a jeles napok, ünnepi szokások jelentőségét, közösségmegtartó szerepüket.
- Ismerjék a magyar nyelvterület földrajzi-néprajzi tájainak, tájegységeinek hon- és népismereti, néprajzi jellemzőit.
- Tudja, hogyan függ össze egy táj természeti adottsága a gazdasági tevékenységekkel, a népi építészettel.
- Egyszerűbb jellegzetes népi motívumok képi megalkotása.
- A naptári év legfontosabb népszokásainak ismerete, ezek közül egy karácsonyi vagy egy húsvéti népszokás bemutatása.
- A régi paraszti háztartás és gazdálkodás eszközeinek felismerése, használatuk ismerete.
- A paraszti kultúra térbeli és időbeli változásának, a városi kultúrától való eltéréseinek felismerése.
- Tudja, hogy a társadalmi változások a történelem részét képezik.