

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Az otthoni (napközi és tanulószobai) felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elve

A szóbeli és az írásbeli házi feladatok mennyiségét és tartalmát a szaktanár jogosult eldönteni azzal a megkötéssel, hogy a szünetek idejére sem terhelheti több feladattal a tanulókat, mint egyébként. E téren is kiemelt feladatunk a tanulók képességeihez igazodó differenciálás.

A napi felkészülés otthoni (napközis, iskolaotthonos, tanulószoba) ideje nem lehet több 2-3 óránál.

A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.

Iskolai dolgozatok szabályai

A tanulók munkájának, előmenetelének folyamatos értékelése érdekében a heti 1 vagy 2 óras tantárgyakból félévenként átlagosan havi 1 érdemjegy alapján osztályozható a tanuló.

A tanuló által szerzett érdemjegyekről a szülőt a tárgyat tanító nevelő értesíti tájékoztató füzetten keresztül. A tájékoztató füzet bejegyzéseit az osztályfőnök havonta ellenőrzi, és az esetlegesen elmaradt érdemjegyek beírását pótolja.

A tanulók tanulmányi munkájának, teljesítésének egységes értékelése érdekében a tanulók írásbeli témazáró, összegző dolgozatainak, tesztjeinek értékelésekor az elért teljesítmény (pontszám) érdemjegyekre történő átváltását általában a következő arányok alapján végezzük:

Teljesítmény/Érdemjegy

0 – 39%	elégtelen (1)
40 – 59%	elégséges (2)
60 – 79%	közepes (3)
80 – 89%	jó (4)
90 – 100%	jeles (5)

A tanulók munkáját egy-egy témakörön belül szóban vagy írásban ellenőrizzük. A szóbeli kifejezőképességük fejlesztése érdekében törekszünk arra, hogy tanulóink az elméleti tantárgyakból lehetőség szerint minél nagyobb %-ban tegyenek szóbeli feleletet. A tanulók az egyes témakörök végén az egész téma anyagát és fő követelményeit átfogó szóbeli vagy írásbeli felelettel számolnak be tudásukról.

Az írásbeli beszámoltatások formái, rendje

Az írásbeli beszámoltatások formái:

- írásbeli felelet
- témazáró
- félévi felmérés
- év végi felmérés
- egyéb évközi felmérések (fogalmazás, képességmérés)
- házi dolgozat.

Az írásbeli beszámoltatások rendjét a tantárgy tematikája határozza meg az ide tartozó dokumentumok figyelembevételével.

Témazárót, félévi vagy év végi felmérést tanulóink 1 tanítási napon legfeljebb kettőt írhatnak. Ennek zökkenőmentes betartása érdekében az egy osztályban tanító szaktanárok egyeztetnek. A témazáróra, félévi illetve év végi felmérésre kapott érdemjegyet a naplóba és az értesítőbe pirossal írjuk be, és a tanulóinkkal tudatosítva kétszeres értékűnek tekintjük.