

**A 2017. évi
kompetenciamérés
eredményei**

Országos kompetenciamérés

- Célja a tanulók szövegértési képességének és matematikai eszköztudásának mérése mellett a pedagógiai mérés-értékelés módszereinek terjesztés, valamint a helyi szintű értékeléshez szükséges adatok biztosítása

Matematika 6. évfolyam

- helyi átlag: **1455**
- országos átlag: 1497
- községi átlag: 1442

Községi általános iskolák körében

hasonlóan teljesítő telephely: 730

jobban teljesítő telephely: 103

gyengébben teljesítő telephely: 148

Matematika 6. évfolyam

- CSH - index tükrében matematikából nincs szignifikáns eltérés a várhatótól, szövegértésből a 8. évfolyam esetén nincs eltérés, a 6. évfolyamteljesítménye magasabb a rhatónál
- Az átlageredmény a 2016. évi eredménynél szignifikánsan magasabb, a 2015., 2014., 2013. évihez képest nincs szignifikáns eltérés

Matematika 6. évfolyam

Képességszintek szerinti százalékos megoszlás

Helyi	országos	községi
1. szint alatti: 6,7%	4,1%	6,7%
1. szint: 6,7%	11,1%	16%
2. szint: 40%	22,7%	27,4%
3. szint: 13,3%	28,6%	27,3%
4. szint: 33,3%	20,9%	15,5%
5. szint: 0%	9,5%	5,6%
6. szint: 0%	2,6%	1,2%
7. szint: 0%	0,5%	0,2%

Matematika 6. évfolyam

- a minimum szintet (6. évfolyamon 2. képességszint) el nem ért tanulók aránya 13,4 % 2 fő, ami nem különbözik szignifikánsan az országos átlagtól
- A képességeloszlás sajátossága, hogy nincs kiemelkedően jó teljesítmény (senki nem érte el az 5. képességszintet)

Szövegértés 6. évfolyam

- helyi átlag: **1535**
- országos átlag: 1503
- községi átlag: 1434

Községi általános iskolák körében

hasonlóan teljesítő telephely: 636

jobban teljesítő telephely: 7

gyengébben teljesítő telephely: 338

Szövegértés 6. évfolyam

- CSH - index alapján várható eredménynél szignifikánsan jobb az eredmény
- Az átlageredmény a 2016. és 2013. évinél jobb a 2014. és 2015. évihez képest nem mutat szignifikáns eltérést

Szövegértés 6. évfolyam

Képességszintek szerinti százalékos megoszlás

Helyi	országos	községi
1. szint alatti: 0%	1,5%	2,7%
1. szint: 6,7%	6,5%	11%
2. szint: 13,3%	15,1%	21,2%
3. szint: 20%	23,5%	25,8%
4. szint: 26,7%	25,9%	22,7%
5. szint: 20%	18,6%	12,5%
6. szint: 13,3%	7,4%	3,6%
7. szint: 0%	1,5%	0,6%

Szövegértés 6. évfolyam

- a minimum szintet (6. évfolyamon 2. képességszint) el nem ért tanuló 1 fő
- 3. szinten 3 fő teljesített
- 4. szinten 4 fő teljesített
- 5. szinten 3 fő teljesített
- Kiemelkedően, 6. szinten teljesített 2 fő

Matematika 8. évfolyam

- helyi átlag: 1556
- országos átlag: 1612
- községi átlag: 1543

Községi általános iskolák körében

hasonlóan teljesítő telephely: 715

jobban teljesítő telephely: 89

gyengébben teljesítő telephely: 173

Matematika 8. évfolyam

- az országos átlagtól, s a községi általános iskoláktól nem tér el szignifikánsan az eredmény
- a CSH index alapján várható teljesítménynek megfelelően teljesítettek a 8. osztályos tanulók

Matematika 8. évfolyam

- A tanulók két évvel korábban elért átlageredménye alapján várható és tényleges teljesítménye között nincs szignifikáns különbség
- Az intézmény eredménye nem mutat szignifikáns eltérést az intézmény korábbi éveinek eredményeihez képest sem

Matematika 8. évfolyam

Képességszintek szerinti százalékos megoszlás

Helyi	országos	községi
1. szint alatti: 0%	1,7%	3,1%
1. szint: 7,1%	5,1%	8,4%
2. szint: 28,6%	12,7%	18,3%
3. szint: 14,3%	22,2%	26%
4. szint: 21,4%	26,4%	24%
5. szint: 28,6%	20,1%	14,6%
6. szint: 0%	9,1%	4,7%
7. szint: 0%	2,7%	0,9%

Matematika 8. évfolyam

- minimum szint alatt teljesítők száma: 5 fő
- 5. képességszinten teljesített 4 fő
- egyetlen tanuló sem érte el a 6. képességszintet

Szövegértés 8. évfolyam

- helyi átlag: **1532**
- országos átlag: 1571
- községi átlag: 1503

Községi általános iskolák körében

hasonlóan teljesítő telephely: 778

jobban teljesítő telephely: 35

gyengébben teljesítő telephely: 164

Szövegértés 8. évfolyam

Képességszintek szerinti százalékos megoszlás

Helyi	országos	községi
1. szint alatti: 0%	0,6%	1,2%
1. szint: 0%	3,4%	6,2%
2. szint: 21,4%	10,1%	15,4%
3. szint: 28,6%	19,5%	24,2%
4. szint: 14,3%	26,6%	26,5%
5. szint: 21,4%	23,9%	18,1%
6. szint: 14,3%	12,5%	7,1%
7. szint: 0%	3,3%	1,5%

8. évfolyam

- tanulóink eredménye a CSH index tükrében nem mutat szignifikáns különbséget
- továbbá nincs szignifikáns különbség a két évvel korábbi mérés eredményeihez képest sem

Szövegértés 8. évfolyam

- a minimum szint alatt teljesítők aránya: 21,7 % (3 fő),
- 3. képességszinten teljesített 4 fő
- 4. képességszinten teljesített 3 fő
- 5.képességszinten teljesített 2 fő
- 2 tanuló érte el a 6. képességszintet

Összefoglalás

- A jelentésben szereplő/CSH indexel rendelkező tanulók száma:
 - 6. évfolyam 15 fő/13 fő
 - 8. évfolyam 14 fő/14 fő
- Az eredmények a korábbi eredmények tükrében nem különböznek szignifikánsan a várhatótól.

Összefoglalás

- A 6. évfolyamon az átlageredmények nem különböznek szignifikánsan az országos átlagtól matematikából, szövegértésből azonban magasabbak
- A 8. évfolyam átlag eredményei mind matematikából, mind szövegértésből megegyeznek az országos eredményekkel