

A 2016. évi kompetenciamérés eredményei

Országos kompetenciamérés

- Célja a tanulók szövegértési képességének és matematikai eszköztudásának mérése mellett a pedagógiai mérés-értékelés módszereinek terjesztés, valamint a helyi szintű értékeléshez szükséges adatok biztosítása

Matematika 6. évfolyam

- helyi átlag: **1322**
- országos átlag: 1486
- községi átlag: 1432

Községi általános iskolák körében
hasonlóan teljesítő telephely: 556
jobban teljesítő telephely: 396
gyengébben teljesítő telephely: 39

Matematika 6. évfolyam

- CSH - index számításához nem állt rendelkezésre elegendő adat
- (11 tanulóból 6-nak van CSH-indexe)
- Az átlageredmény a 2015. évinél szignifikánsan gyengébb, 2014., 2013., 2012. évihez képest nincs szignifikáns eltérés
- A megbízhatósági tartomány nagyon széles, oka kis elemszám lehet

Matematika 6. évfolyam

Képességszintek szerinti százalékos megoszlás

Helyi	országos	községi
1. szint alatti: 9,1%	5,1%	8,7%
1. szint: 45,5%	12,2%	17,0%
2. szint: 27,3%	23,4%	26,5%
3. szint: 0%	27,4%	25,5%
4. szint: 18,2 %	29,8%	15,1%
5. szint: 0%	9,0%	5,6%
6. szint: 0%	2,6%	1,4%
7. szint: 0%	0,5%	0,2%

Matematika 6. évfolyam

- a minimum szintet (6. évfolyamon 2. képességszint) el nem ért tanulók aránya 54,5 % 6 fő, ami szignifikánsan gyengébb az országos átlagnál: 17,3
- A képességeloszlás sajátossága, hogy nincs kiemelkedően jó teljesítmény (senki nem ért el az 5. képességszintet sem)

Szövegértés 6. évfolyam

- helyi átlag: 1250
- országos átlag: 1494
- községi átlag: 1425

Községi általános iskolák körében
 hasonlóan teljesítő telephely: 323
 jobban teljesítő telephely: 658
 gyengébben teljesítő telephely: 10

Szövegértés 6. évfolyam

- CSH - index alapján várható eredmény számításához nem állt rendelkezésre elegendő adat
- Az átlageredmény az elmúlt évekhez képest nem mutat szignifikáns eltérést
- A megbízhatósági tartomány a 2015. évi mérésnél nagyon széles, oka kis elemszám

Szövegértés 6. évfolyam

Képességszintek szerinti százalékos megoszlás

Helyi	országos	községi
1. szint alatti: 0%	1,8%	3,4%
1. szint: 72,2 %	7,3%	11,7%
2. Szint: 0%	15,9%	21,3%
3. szint: 9,1%	22,9%	25,5%
4. szint: 18,2%	25,3%	22,1%
5. szint: 0%	18,3%	12,0%
6. szint: 0%	7,1%	3,4%
7. szint: 0%	1,3%	3,4%

Szövegértés 6. évfolyam

- a minimum szintet (6. évfolyamon 2. képességszint) el nem ért tanuló 8 fő
- nincs kiemelkedően jó teljesítmény (1 fő érte el a 3. képességszintet, s 2 fő a 4. képességszintet, az 5. képességszintet senki)

Matematika 8. évfolyam

- helyi átlag: 1497
- országos átlag: 1597
- községi átlag: 1537

Községi általános iskolák körében
 hasonlóan teljesítő telephely: 578
 jobban teljesítő telephely: 303
 gyengébben teljesítő telephely: 96

Matematika 8. évfolyam

- az országos átlaghoz képest az eredmény szignifikánsan gyengébb, a községi általános iskolákhoz képest nincs szignifikáns eltérés
- a CSH index számításához nem állt rendelkezésre elegendő adat

Matematika 8. évfolyam

- a komplex fejlődési modell alapján 10 tanuló egyéni fejlődése szignifikánsan gyengébb, 9 tanulóé jobb a várhatónál, 3 tanuló várható eredménye nem mutat szignifikáns eltérést

Matematika 8. évfolyam

Képességszintek szerinti százalékos megoszlás

Helyi	országos	községi
1. szint alatti: 0%	1,9%	3,4%
1. szint: 18,2%	5,4%	8,5%
2. szint: 13,6%	13,5%	18,1%
3. szint: 36,4%	24,2%	26,8%
4. szint: 22,7%	27,0%	25,3%
5. szint: 9,1%	18,3%	13,1%
6. szint: 0%	7,6%	4,0%
7. szint: 0%	2,2%	0,8%

Matematika 8. évfolyam

- nagyon magas a minimum szint (3. szint) alatt teljesítők aránya: 31,8 % (8 fő),
- egyetlen tanuló sem érte el a 6. képességszintet

Szövegértés 8. évfolyam

- helyi átlag: 1477
- országos átlag: 1568
- községi átlag: 1499

Községi általános iskolák körében
 hasonlóan teljesítő telephely: 645
 jobban teljesítő telephely: 217
 gyengébben teljesítő telephely: 115

Szövegértés 8. évfolyam

Képességszintek szerinti százalékos megoszlás

Helyi	országos	községi
1. szint alatti: 0%	0,7%	1,4%
1. szint: 4,5%	3,6%	6,1%
2. szint: 9,1%	10,7%	16,2%
3. szint: 40,9%	20,1%	24,7%
4. szint: 31,8%	25,6%	25,3%
5. szint: 9,1%	22,7%	17,7%
6. szint: 4,5%	13,0%	7,1%
7. szint: 0%	3,7%	1,5%

8. évfolyam

- CSH - index számításához nem állt rendelkezésre elegendő adat

Szövegértés 8. évfolyam

- a minimum szint alatt teljesítők aránya: 13,6 % (3 fő),
- egy tanuló érte el a 6. képességszintet
- a komplex fejlődési modell alapján 11 tanuló egyéni fejlődése szignifikánsan gyengébb, 4 tanulóé jobb a várhatónál, 7 tanuló várható eredménye nem mutat szignifikáns eltérést

Összefoglalás

- A 6. évfolyamon az átlageredmények szignifikánsan gyengébbek az országos átlagnál matematikából és szövegértésből egyaránt, a községi átlagtól matematikából nem különböznek, szövegértésből viszont gyengébbek.

Összefoglalás

- A 8. évfolyam átlag eredményei mind matematikából, mind szövegértésből elmaradnak az országos átlagtól, a községi átlaghoz képest viszont nincs szignifikáns eltérés
- A korábbi 5 év eredményeihez képest is szignifikánsan gyengébb a 6. osztály teljesítménye szövegértésből